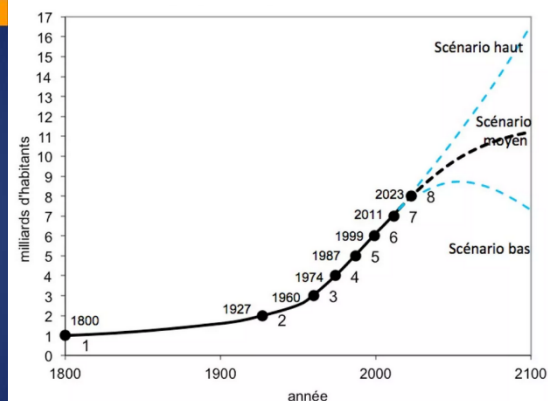


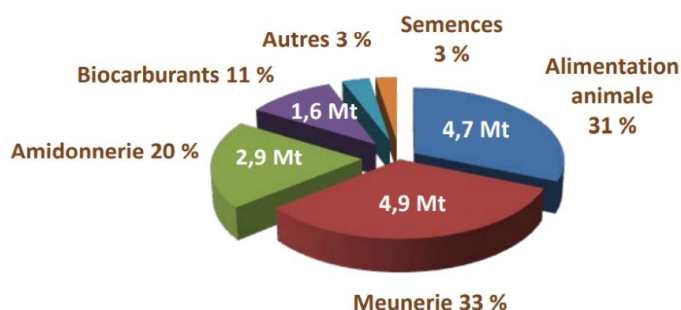
Activité 1	<b>Exploitation d'une ressource agricole locale – le blé</b>
Compétences travaillées	- Lire et exploiter des documents



Document 1 : Carte de la production de blé en tonne en 2021



Document 2 : Graphique de l'évolution de la population



Source : FranceAgrimer, Avril 2014

Document 3 : Diagramme circulaire de l'usage du blé en France.

#### Vocabulaire :

- Amidonnerie : Usine où l'on fabrique de l'amidon. (L'amidon est un sucre)
- Meunerie : Industrie de la fabrication des farines.
- Semences : Graines qu'on sème ou qu'on enfouit.

Document 4 : Illustration montrant les premières cultures lors du Néolithique



Au début, les hommes étaient **nomades** : ils allaient chercher leur nourriture en chassant, pêchant ou cueillant. Puis, il y a environ **10 000 ans**, certains ont commencé à **cultiver des plantes** et **élever des animaux** au même endroit.

En restant au même endroit (**sédentarisation**), ils ont transformé la nature autour d'eux :

- Ils ont remplacé certaines **forêts ou prairies** par des **champs** ;

- Ils ont créé des **jardins et des fermes** pour produire leur nourriture. Cette transformation de la nature en **agrosystème** a permis de produire plus de nourriture et de vivre en villages ou villes, mais elle a aussi changé les écosystèmes originels.

#### Vocabulaire :

Ecosystème : C'est un ensemble formé par **les êtres vivants (biocénose)** et **le milieu dans lequel ils vivent (biotope)**, interagissant entre eux.

Agrosystème : C'est un **écosystème modifié ou créé par l'homme pour produire des ressources agricoles** (plantes, animaux, nourriture).