

Activité 3	Les économies d'énergie au quotidien
Compétences évaluées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques. (D3, D4, D5)</li> <li>- Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. (D1.3)</li> <li>- Identifier et choisir les outils et les techniques pour garder trace de ses recherches (à l'oral et à l'écrit) (D2)</li> </ul>

**Consigne :** Proposer des solutions pour économiser les ressources naturelles utilisées pour produire notre énergie au quotidien. Votre réponse prendra la forme d'un podcast (vocal) de deux minutes.

L'audio est à rendre via Pronote (Tutoriel au verso)



Document montrant les sources d'économie d'énergie dans une maison

#### Critères de réussite

Compétences	Vert +	Vert	Jaune	Rouge
D3, D4, D5 Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques.	L'élève propose des solutions <b>variées et bien justifiées</b> par des données scientifiques.	L'élève propose des solutions <b>pertinentes</b> , mais les justifications sont <b>moins détaillées</b> .	L'élève propose des solutions, mais les justifications sont <b>superficielles ou partielles</b> .	L'élève ne propose pas de solutions.
D1.3 Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes.	L'élève utilise <b>toutes les formes de données</b> et les interprète <b>sans erreur</b> .	L'élève utilise <b>plusieurs données</b> mais en oublie ou en interprète mal une partie.	L'élève utilise <b>quelques données</b> , mais avec des erreurs.	L'élève n'utilise <b>pas ou mal</b> les données du document.
D2 Identifier et choisir les outils et les techniques pour garder trace de ses recherches (à l'oral et à l'écrit)	Podcast <b>clair, structuré et respectant les consignes</b> (durée, format). Fichier <b>bien nommé et déposé sans erreur</b> sur Pronote.	Podcast <b>organisé et compréhensible</b> , avec une petite erreur (durée ou format).	Podcast <b>peu structuré ou incomplet</b> . Consignes techniques <b>partiellement respectées</b> (durée, format, nom du fichier).	Podcast <b>incomplet, confus ou non déposé</b> . Consignes techniques <b>non respectées</b> .

- D1.3 = Compréhension et extraction des données. D3, D4, D5 = Utilisation des données pour justifier des choix responsables.
- D2 = Réalisation de l'enregistrement

## Tutoriel : Enregistrer et déposer un fichier audio sur Pronote

### 1. Réaliser l'enregistrement audio

#### Avec un smartphone :

1. Ouvre l'application **Dictaphone** (iPhone) ou **Enregistreur vocal** (Android).
2. Appuie sur  **Enregistrer** et parle dans le micro.
3. Arrête l'enregistrement puis renomme le fichier (exemple : *Compte\_rendu\_Chapitre1*).
4. Le fichier est enregistré en **.mp3** ou **.m4a**.

#### Avec un ordinateur :

1. Télécharge et installe **Audacity** (logiciel gratuit) ou utilise l'**Enregistreur vocal** déjà présent sous Windows/Mac.
2. Clique sur **Enregistrer**, puis parle.
3. Arrête l'enregistrement et exporte-le en **.mp3** ou **.wav**.

### 2. Préparer le fichier

- Vérifie que le fichier n'est pas trop lourd.
- Renomme-le clairement : *Nom\_Prenom\_Titre*.

### 3. Déposer le fichier sur Pronote

1. Connecte-toi à ton compte **Pronote** (via l'appli ou le site web).
2. Va le **travail à faire**
3. Clique sur **Ajouter un fichier** ou **Déposer ma copie**.
4. Sélectionne ton fichier audio depuis ton ordinateur ou ton smartphone.

#### Suivi du travail effectué par les élèves

Dépôt sur l'Espace Élève initialement prévu jusqu'au 29/09

Élève	Vocal de l'élève			Commentaire
	PJ	Pour le		
		29/09		

### 4. Vérification

- Assure-toi que le fichier apparaît bien dans la liste des documents.
- Ouvre-le pour vérifier que le son est lisible.

? **En cas de problème avec Pronote ou autre :** Envoyer le fichier sur l'ENT, sur mon mail académique [maelle.magy@ac-amiens.fr](mailto:maelle.magy@ac-amiens.fr), ou utiliser une clé USB pour rendre votre fichier. Vous pouvez me contacter sur l'ENT ou le mail académique.

