

|                      |  |
|----------------------|--|
| Evaluation           | <b>Analyse et lecture de graphique</b>   |
| Compétences évaluées | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et exploiter un graphique</li> <li>- Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.</li> </ul> |

1. Définir les énergies fossiles. (/2)

---



---



---



2. Comparer l'évolution de la disponibilité en sable et de la demande en sable depuis 1900

| Vert + (Critères de réussite)  | Vert             | Jaune            | Rouge           |
|--|------------------|------------------|-----------------|
| Unité ; Mot de comparaison en rapport avec l'évolution ; Données chiffrées ; Mot décrivant l'évolution | 3 critères sur 4 | 2 critères sur 4 | 1 critère sur 4 |

---



---



---



---



---

3. Grâce au graphique, formuler le problème auquel la population va être confrontée.

| Vert + (Critères de réussites)   | Vert             | Jaune            | Rouge           |
|--|------------------|------------------|-----------------|
| Identification du problème, formulation claire et précise, lien avec des enjeux réels, utilisation des données du graphique. | 3 critères sur 4 | 2 critères sur 4 | 1 critère sur 4 |

---



---



---



---



---

|                      |  |
|----------------------|--|
| Evaluation           | <b>Analyse et lecture de graphique</b>   |
| Compétences évaluées | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et exploiter un graphique</li> <li>- Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.</li> </ul> |

4. Définir les énergies fossiles. (/2)

---



---



---



5. Comparer l'évolution de la disponibilité en sable et de la demande en sable depuis 1900

| Vert + (Critères de réussite)  | Vert             | Jaune            | Rouge           |
|--|------------------|------------------|-----------------|
| Unité ; Mot de comparaison en rapport avec l'évolution ; Données chiffrées ; Mot décrivant l'évolution | 3 critères sur 4 | 2 critères sur 4 | 1 critère sur 4 |

---



---



---



---



---

6. Grâce au graphique, formuler le problème auquel la population va être confrontée.

| Vert + (Critères de réussites)   | Vert             | Jaune            | Rouge           |
|--|------------------|------------------|-----------------|
| Identification du problème, formulation claire et précise, lien avec des enjeux réels, utilisation des données du graphique. | 3 critères sur 4 | 2 critères sur 4 | 1 critère sur 4 |

---



---



---



---



---