

Evaluation	Analyse et lecture de graphique
Compétences évaluées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et exploiter un graphique</li> <li>- Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.</li> </ul>

### 1. Définir les énergies fossiles. (/2)

---



---



---



### 2. Comparer l'évolution de la disponibilité en sable et de la demande en sable depuis 1900

Vert + (Critères de réussite)	Vert	Jaune	Rouge
Unité ; Mot de comparaison en rapport avec l'évolution ; Données chiffrées ; Mot décrivant l'évolution	3 critères sur 4	2 critères sur 4	1 critère sur 4

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### 3. Grâce au graphique, formuler le problème auquel la population va être confronter.

Vert + (Critères de réussites)	Vert	Jaune	Rouge
Identification du problème, formulation claire et précise, lien avec des enjeux réels, utilisation des données du graphique.	3 critères sur 4	2 critères sur 4	1 critère sur 4

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Evaluation	Analyse et lecture de graphique
Compétences évaluées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et exploiter un graphique</li> <li>- Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.</li> </ul>

4. Définir les énergies fossiles. (/2)

---



---



---



5. Comparer l'évolution de la disponibilité en sable et de la demande en sable depuis 1900

Vert + (Critères de réussite)	Vert	Jaune	Rouge
Unité ; Mot de comparaison en rapport avec l'évolution ; Données chiffrées ; Mot décrivant l'évolution	3 critères sur 4	2 critères sur 4	1 critère sur 4

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

6. Grâce au graphique, formuler le problème auquel la population va être confronter.

Vert + (Critères de réussites)	Vert	Jaune	Rouge
Identification du problème, formulation claire et précise, lien avec des enjeux réels, utilisation des données du graphique.	3 critères sur 4	2 critères sur 4	1 critère sur 4

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---