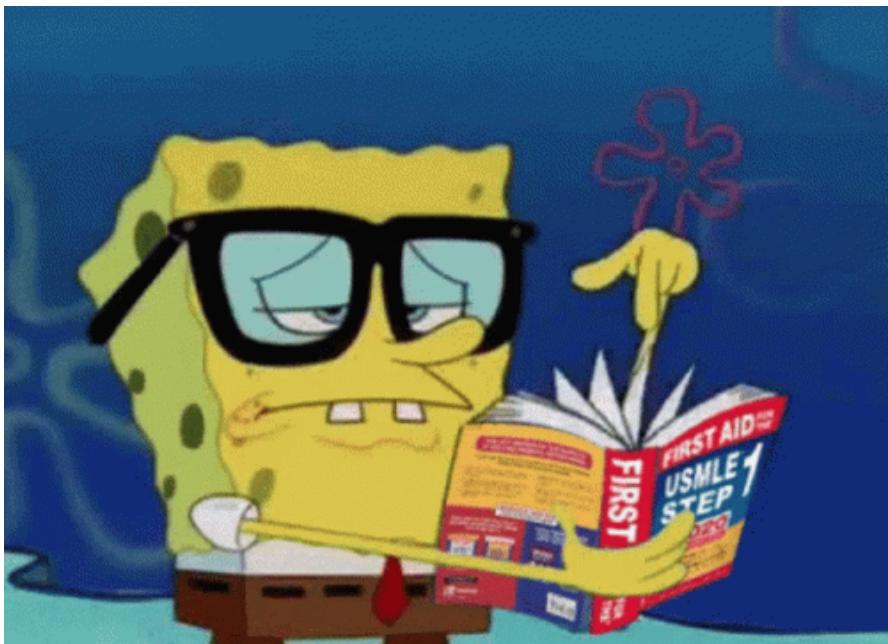


Bienvenue en cours de SVT



Fiche de présentation

Nom :

Prénom :

Classe :

Centres d'intérêt / passions :

Métier envisagé :

Forces / facilités scolaires :

Difficultés rencontrées :

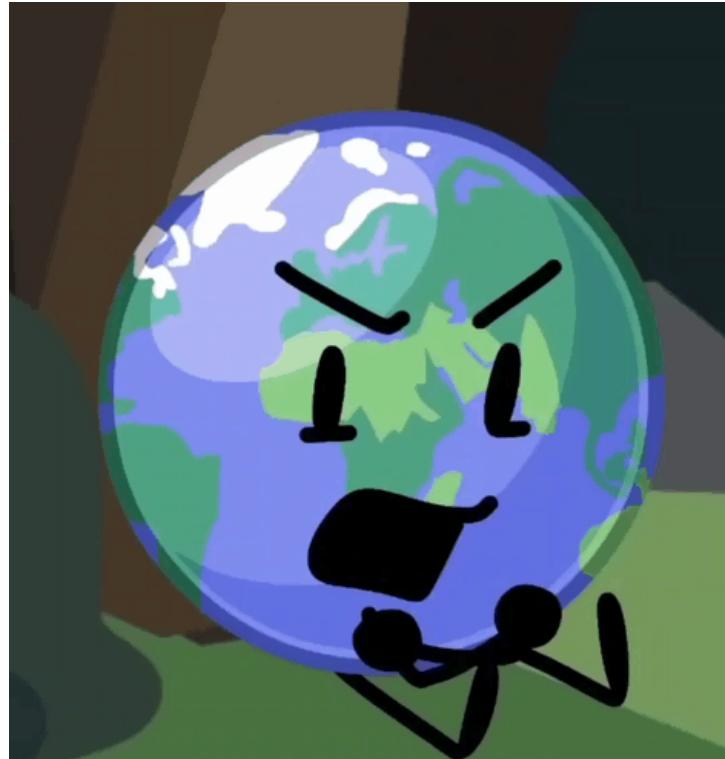
Méthode de travail préférée : (oral, écrit, schémas, expériences, etc.)

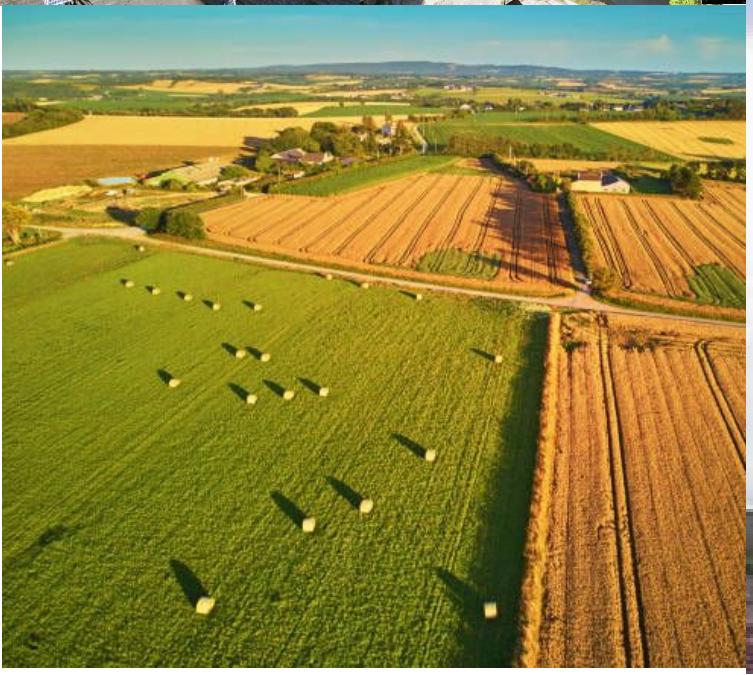
Objectifs de l'année :

Autres informations importantes (santé, PAP, PAI, aménagements...) :



Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine.





*Qu'ont en commun
toutes ces images ?*

Comment l'être humain utilise-t-il les ressources naturelles et quels en sont les effets sur les écosystèmes ?

Chapitre 1 : L'exploitation des ressources naturelles

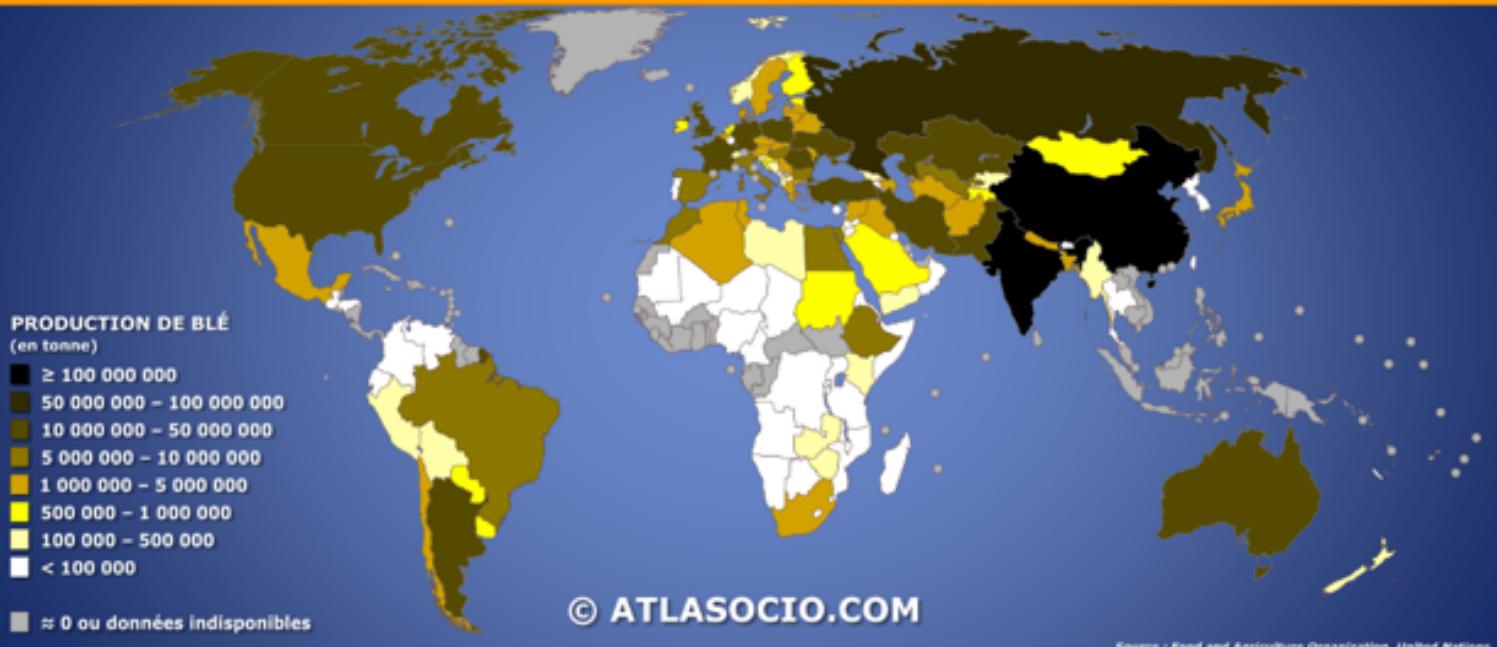
L'être humain utilise des ressources naturelles pour se nourrir ou pour ses activités.

Quelles sont ces ressources naturelles et comment l'Homme les exploite-t-il ?

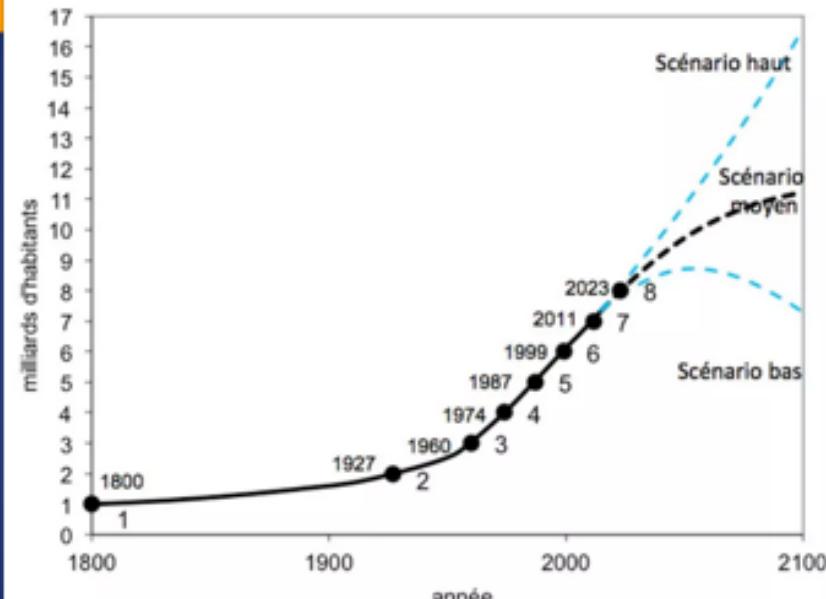
I. Les ressources naturelles pour se nourrir

Définition → Ressources naturelles : Elements biologiques ou minéraux nécessaire à la vie et aux activités humaines

PRODUCTION DE BLÉ PAR ÉTAT ET TERRITOIRE EN 2021

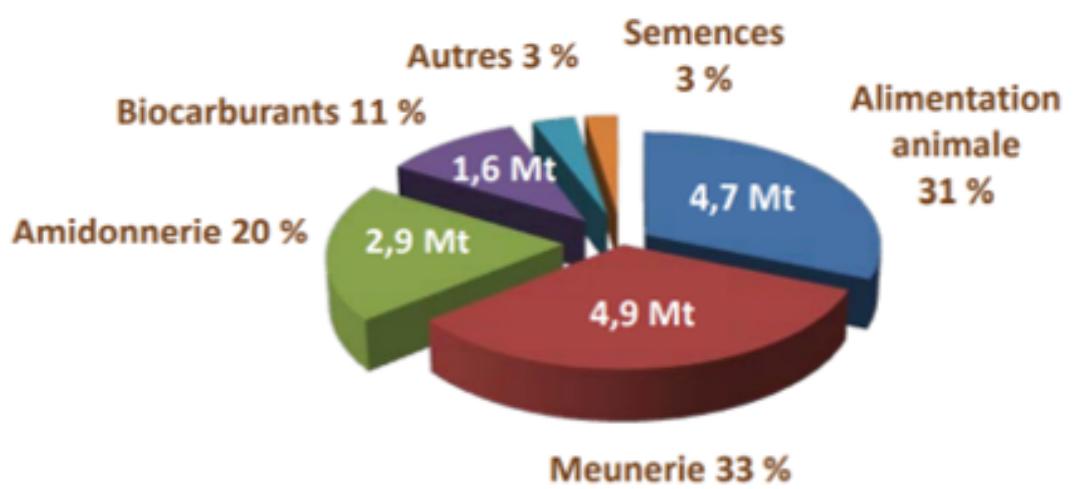


Document 1 : Carte de la production de blé en tonne en 2021



Document 2 : Graphique de
l'évolution de la population

Les ressources agricoles, comme le blé, permettent de nourrir les 8 milliards d'habitants de la planète.



Source : FranceAgrimer, Avril 2014

Document 3 : Diagramme circulaire de l'usage du blé en France.

Vocabulaire :

- Amidonnerie : Usine où l'on fabrique de l'amidon.
(L'amidon est un sucre)
- Meunerie : Industrie de la fabrication des farines.
- Semences : Graines qu'on sème ou qu'on enfouit.

Elles servent aussi à nourrir les élevages, qui fournissent ensuite des aliments pour l'homme. Certaines peuvent être transformées en énergie, comme le bioéthanol.

Document 4 : Illustration montrant les premières cultures lors du Néolithique



Au début, les hommes étaient **nomades** : ils allaient chercher leur nourriture en chassant, pêchant ou cueillant. Puis, il y a environ **10 000 ans**, certains ont commencé à **cultiver des plantes** et **élever des animaux** au même endroit.

En restant au même endroit (**sédentarisation**), ils ont transformé la nature autour d'eux :

-Ils ont remplacé certaines **forêts ou prairies par des champs** ;

- Ils ont créé des **jardins et des fermes** pour produire leur nourriture. Cette transformation de la nature en **agrosystème** a permis de produire plus de nourriture et de vivre en villages ou villes, mais elle a aussi changé les écosystèmes originels.

Vocabulaire :

Ecosystème : C'est un ensemble formé par **les êtres vivants (biocénose)** et **le milieu dans lequel ils vivent (biotope)**, interagissant entre eux.

Agrosystème : C'est un **écosystème modifié ou créé par l'homme pour produire des ressources agricoles** (plantes, animaux, nourriture).

Pour produire ces ressources, les Hommes transforment les écosystèmes naturels en agrosystèmes.

II. Les ressources naturelles pour les activités humaines

Document 2 : estimation de la part de différents types d'énergie dans l'approvisionnement énergétique mondial

Types d'énergie		2010	2020	2035
Energies non renouvelables	Pétrole Charbon Gaz	81%	80%	74%
Energie nucléaire	Nucléaire	6%	5%	6%
Energies renouvelables	Géothermique Solaire Provenant de la biomasse Hydraulique	13%	15%	20%

