

CH2AC1 : Identification d'êtres vivants d'un écosystème								
Compétence travaillée	RAIS 2 - Confronter l'information disponible à ses connaissances pour proposer une explication.							
Compétence évaluée	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">V+</td><td style="width: 25%; text-align: center;">V</td><td style="width: 25%; text-align: center;">J</td><td style="width: 25%; text-align: center;">R</td></tr> </table>				V+	V	J	R
V+	V	J	R					
INFO 3 - Extraire les informations utiles d'une source média (photo, extrait audio ou vidéo...).								

Lors d'une balade dans le bosquet à côté du collège, on peut trouver jusqu'à 1300 types d'êtres vivants différents qu'on nomme **espèces**. Parmi ces **espèces**, certaines se ressemblent beaucoup et peuvent être confondues.

Comment différencier plusieurs espèces proches les unes des autres et attribuer à chacune un nom précis ?

1. À partir du document 1 :

- 1.1) Indiquer quels sont les deux caractères utilisés dans cette clé de détermination pour distinguer les différentes espèces de mésanges.
- 1.2) Avec la clé de détermination, retrouver à quelle espèce appartient chacune des trois mésanges qui ont été observées.

2. À partir du document 2 :

- 2.1) Identifier un caractère commun aux trois espèces de chênes.
- 2.2) Repérer, au moins, deux caractères qui permettent de distinguer ces trois espèces.
- 2.3) Utiliser la clé de détermination pour identifier et nommer chacune des trois espèces de chênes photographiées.
3. À partir de la clé de détermination des arbres feuillus, trouver le nom des 2 arbres (A et B) proposé par MME MAGY
4. Compléter le bilan 1 avec les mots suivants : clé de détermination, critères, caractères observables, identifier

Bilan 1 : Pour trouver le nom d'un être vivant et _____ l'espèce à laquelle il appartient, on utilise une _____ qui s'appuie sur différents _____ qu'on appelle _____ chez les êtres vivants (couleur, taille, forme, etc.).

CH2AC1 : Identification d'êtres vivants d'un écosystème				
Compétence travaillée	RAIS 2 - Confronter l'information disponible à ses connaissances pour proposer une explication.			
Compétence évaluée				
INFO 3 - Extraire les informations utiles d'une source média (photo, extrait audio ou vidéo...).	V+	V	J	R

Lors d'une balade dans le bosquet à côté du collège, on peut trouver jusqu'à 1300 types d'êtres vivants différents qu'on nomme **espèces**. Parmi ces **espèces**, certaines se ressemblent beaucoup et peuvent être confondues.

Comment différencier plusieurs espèces proches les unes des autres et attribuer à chacune un nom précis ?

1. À partir du document 1 :

1.1) Indiquer quels sont les deux caractères utilisés dans cette clé de détermination pour distinguer les différentes espèces de mésanges.

1.2) Avec la clé de détermination, retrouver à quelle espèce appartient chacune des trois mésanges qui ont été observées.

2. À partir du document 2 :

2.1) Identifier un caractère commun aux trois espèces de chênes.

2.2) Repérer, au moins, deux caractères qui permettent de distinguer ces trois espèces.

2.3) Utiliser la clé de détermination pour identifier et nommer chacune des trois espèces de chênes photographiées.

3. À partir de la clé de détermination des arbres feuillus, trouver le nom des 2 arbres (A et B) proposé par MME MAGY

4. Compléter le bilan 1 avec les mots suivants : clé de détermination, critères, caractères observables, identifier

Bilan 1 : Pour trouver le nom d'un être vivant et _____ l'espèce à laquelle il appartient, on utilise une _____ qui s'appuie sur différents _____ qu'on appelle _____ chez les êtres vivants (couleur, taille, forme, etc.).