

CH2AC1 : Identification d'êtres vivants d'un écosystème				
Compétence travaillée RAIS 2 - Confronter l'information disponible à ses connaissances pour proposer une explication.				
Compétence évaluée	V+	V	J	R
INFO 3 - Extraire les informations utiles d'une source média (photo, extrait audio ou vidéo...).				

Lors d'une balade dans le bosquet à côté du collège, on peut trouver jusqu'à 1300 types d'êtres vivants différents qu'on nomme **espèces**. Parmi ces **espèces**, certaines se ressemblent beaucoup et peuvent être confondues.

*Comment différencier plusieurs espèces proches les unes des autres et attribuer à chacune un nom précis ?*

### 1. À partir du document 1 :

1.1) Indiquer quels sont les deux caractères utilisés dans cette clé de détermination pour distinguer les différentes espèces de mésanges.

1.2) Avec la clé de détermination, retrouver à quelle espèce appartient chacune des trois mésanges qui ont été observées.

### 2. À partir du document 2 :

2.1) Identifier un caractère commun aux trois espèces de chênes.

2.2) Repérer, au moins, deux caractères qui permettent de distinguer ces trois espèces.

2.3) Utiliser la clé de détermination pour identifier et nommer chacune des trois espèces de chênes photographiées.

3. À partir de la clé de détermination des arbres feuillus, trouver le nom des 2 arbres (A et B) proposer par MME MAGY

4. Compléter le bilan 1 avec les mots suivants : clé de détermination, critères, caractères observables, identifier

**Bilan 1 : Pour trouver le nom d'un être vivant et \_\_\_\_\_ l'espèce à laquelle il appartient, on utilise une \_\_\_\_\_ qui s'appuie sur différents \_\_\_\_\_ qu'on appelle \_\_\_\_\_ chez les êtres vivants (couleur, taille, forme, etc.).**

CH2AC1 : Identification d'êtres vivants d'un écosystème				
Compétence travaillée RAIS 2 - Confronter l'information disponible à ses connaissances pour proposer une explication.				
Compétence évaluée	V+	V	J	R
INFO 3 - Extraire les informations utiles d'une source média (photo, extrait audio ou vidéo...).				

Lors d'une balade dans le bosquet à côté du collège, on peut trouver jusqu'à 1300 types d'êtres vivants différents qu'on nomme **espèces**. Parmi ces **espèces**, certaines se ressemblent beaucoup et peuvent être confondues.

*Comment différencier plusieurs espèces proches les unes des autres et attribuer à chacune un nom précis ?*

### 1. À partir du document 1 :

1.1) Indiquer quels sont les deux caractères utilisés dans cette clé de détermination pour distinguer les différentes espèces de mésanges.

1.2) Avec la clé de détermination, retrouver à quelle espèce appartient chacune des trois mésanges qui ont été observées.

### 2. À partir du document 2 :

2.1) Identifier un caractère commun aux trois espèces de chênes.

2.2) Repérer, au moins, deux caractères qui permettent de distinguer ces trois espèces.

2.3) Utiliser la clé de détermination pour identifier et nommer chacune des trois espèces de chênes photographiées.

3. À partir de la clé de détermination des arbres feuillus, trouver le nom des 2 arbres (A et B) proposer par MME MAGY

4. Compléter le bilan 1 avec les mots suivants : clé de détermination, critères, caractères observables, identifier

**Bilan 1 : Pour trouver le nom d'un être vivant et \_\_\_\_\_ l'espèce à laquelle il appartient, on utilise une \_\_\_\_\_ qui s'appuie sur différents \_\_\_\_\_ qu'on appelle \_\_\_\_\_ chez les êtres vivants (couleur, taille, forme, etc.).**