

DEROULEMENT des EVALUATIONS 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème}

⊕ Avant entrée des élèves :

- Préparation de la salle informatique :

A l'aide du logiciel Veyon, lancer les sessions en utilisant les identifiants suivants :

Evalnat

Evnat!60

- La connexion de chacun des postes se fait automatique sur le portail
<https://eval.depp.taocloud.fr/>

⊕ A l'entrée des élèves :

- Installer les élèves dans la salle.
- Leur demander de sortir stylo et leur distribuer feuille de brouillon (aucun autre matériel n'est autorisé : dictionnaires et calculatrices interdits). Seule la calculatrice numérique intégrée à certains exercices est autorisée. Les élèves peuvent utiliser leurs écouteurs personnels pour l'épreuve de Français
- Distribuer les identifiants de connexion aux élèves (qui se trouveront dans la pochette).
Attention, il y a deux codes de connexion différents un pour les mathématiques et un pour le français. Veillez à ce que les élèves utilisent le bon pour chaque épreuve. **Les étiquettes de connexion doivent être ramassées à la fin de l'épreuve.**

⊕ Présenter l'activité aux élèves :

Dire « Votre classe participe à une évaluation nationale dont le but est de mesurer les acquis de tous les élèves de sixième/quatrième de France. Comme vous, les élèves de tous les collèges vont y participer. Cette évaluation vous permettra de faire le point sur vos propres acquis. Un bilan personnel vous sera remis ultérieurement qui nous permettra de cibler vos difficultés éventuelles afin de vous proposer d'y remédier dans le cadre de l'accompagnement personnalisé. Vous allez maintenant répondre à une série de questions sur ordinateur portant sur le domaine du français. Vous avez la possibilité d'utiliser un brouillon pour vos recherches.

À la fin du test de français, il y a quelques questions qui vous interrogeront sur votre perception du test, ce questionnaire est facultatif mais vos réponses sont très importantes. Elles sont anonymes. Vos réponses ne resteront pas au collège ; elles seront envoyées directement au ministère de l'Éducation nationale. »

Présenter le déroulement de l'évaluation :

Dire « vous utiliserez l'identifiant et le mot de passe de la séquence de « mathématiques/français » (selon l'épreuve).

Dire : « Nous allons réaliser la partie « Entrainement » ensemble, quand elle sera terminée vous disposerez de 50 minutes pour effectuer l'épreuve de français, à partir de cet instant-là, je ne répondrai à aucune de vos questions

Vous pouvez sortir votre matériel : stylo, brouillon et casque ou écouteurs [si l'élève utilise son propre matériel]. Il est important que vous soyez attentifs, concentrés et que vous donnez le meilleur de vous-mêmes. Travaillez seul(e)s et en silence ; chaque élève a un travail un peu différent.

Lorsque vous travaillerez sur un exercice vous pourrez modifier votre réponse, et vous pourrez utiliser votre brouillon si cela est nécessaire. Soyez attentif dès le début, prenez votre temps pour répondre et réfléchir car lorsque que vous aurez terminé un exercice vous ne pourrez plus revenir en arrière. ».

 **Lors de la passation de l'épreuve :**

Ecrire l'heure de début et de fin de la séquence au tableau (50 min d'évaluation).

Aucune aide ne doit être fournie. Si des questions sont posées dire aux élèves de « *relire les consignes et de faire du mieux qu'ils peuvent* ».

Si un élève se déconnecte par inadvertance, il peut reprendre son évaluation en se reconnectant.

 **A la fin de la séquence :**

L'élève doit cliquer sur « **finir le test** » pour valider et clore sa session.

Récupérer les fiches de connexion remises aux élèves (elles seront réutilisées pour la deuxième séquence et à la fin des deux évaluations, détruite).

Ramasser toutes les feuilles de brouillon et les jeter.

Vous pouvez lancer une autre activité en salle info ou regagne votre salle habituelle.

Veillez à ne pas éteindre les PC si votre épreuve se déroule en matinée, pour ne pas pénaliser la reprise des épreuves suivantes.

Le Principal-Adjoint

P-C Protin