

# Evaluations nationales de 6<sup>e</sup> et de 4<sup>e</sup>

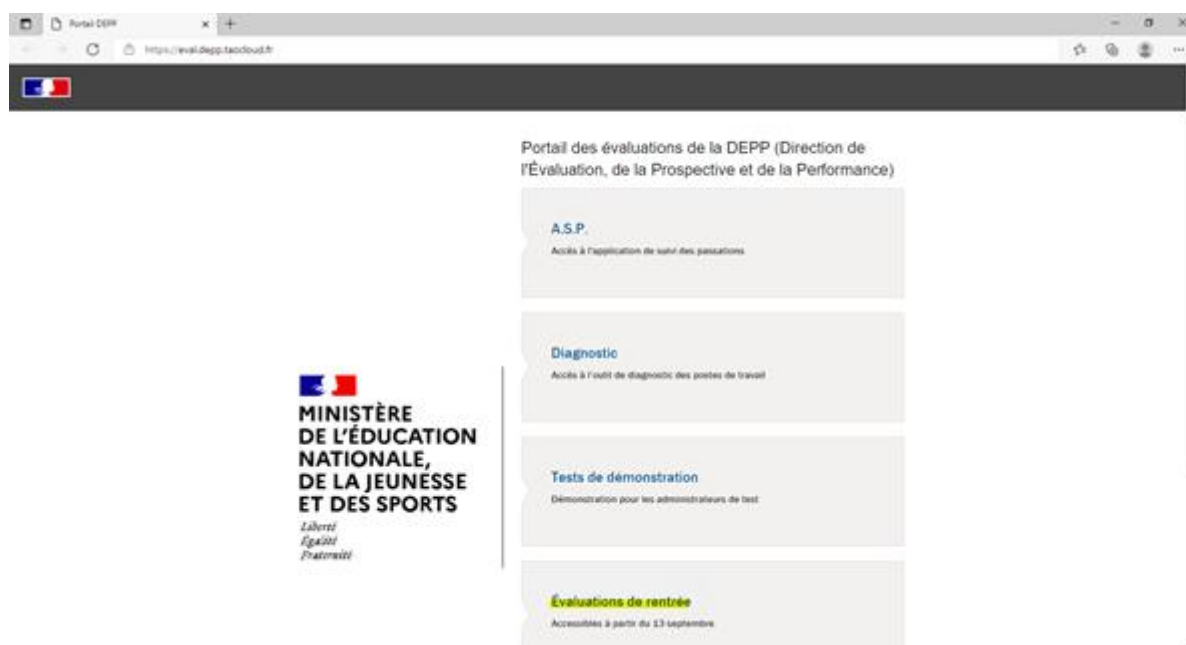
## Préparation de la salle informatique :

- Allumez tous les postes de la salle informatique.
- **Sur le poste enseignant, lancez le logiciel Veyon qui permet le contrôle à distance des ordinateurs**
- **Via Veyon, lancez les sessions sur tous les ordinateurs (ctrl+A pour sélectionner tous les postes, puis cliquez sur l'ongle « connexion » en utilisant les identifiants suivants :**

- Login : **evalnat**
- Mot de passe : **Evnat!60**

Ce compte unique vous permet de préparer plus facilement une salle entière en ouvrant une session sur tous les ordinateurs avant d'accueillir les élèves.

Le navigateur Edge se lance automatiquement dès l'ouverture de session et charge la page d'accueil des évaluations, vous n'avez plus qu'à cliquer sur **Évaluations de rentrée** (et renseigner les identifiants) :



*Tout nouvel onglet sera redirigé vers la page des évaluations. La page d'accueil est également celle des évaluations.*

## Conduite de la passation

### Étape 1

- Faire entrer les élèves et leur remettre nominativement leur fiche individuelle ;
- les inviter à s'installer ;
- demander aux élèves d'éteindre leur téléphone portable ou tout autre appareil électronique et de ne garder que le matériel nécessaire (stylo, papier brouillon, casque audio) ;
- demander aux élèves d'avoir le casque audio à portée de main ou en fournir le cas échéant ;
- les dictionnaires et calculatrices sont interdits ;
- distribuer le matériel de réserve aux élèves qui n'en ont pas, si besoin ;
- s'assurer qu'aucun élève ne photographie le matériel de l'évaluation ;
- commencer la séance à l'heure ;
- utiliser les consignes à lire correspondant à cette séquence.

### Étape 2

- Lire mot à mot le texte des consignes en annexe ;
- fiche 1 pour la séquence de français (cf. Guide général) ;
- fiche 2 pour la séquence de mathématiques (cf. Guide général).
- inscrire l'heure de début et de fin de la séquence sur le tableau de la salle à la fin de l'entraînement collectif ;
- en cas de questions, dire aux élèves de « relire les consignes de l'exercice et de faire du mieux qu'ils peuvent » ;
- vous n'avez rien à faire de particulier, les données sont transmises automatiquement et au fur et à mesure ;
- remarque : si un élève se déconnecte par inadvertance, il peut reprendre son évaluation en s'identifiant à nouveau. L'évaluation reprendra là où il en était avant la déconnexion ;
- **à la fin de la séquence, l'élève doit cliquer sur « Finir le test » pour valider et clore sa session. Il lui sera alors impossible de se connecter de nouveau ;**
- pour les élèves ayant terminé avant la fin du temps imparti, mettre en œuvre les activités complémentaires prévues par vos soins ;
- **à la fin de la première séquence, récupérer les fiches remises aux élèves (elles seront utilisées lors de la deuxième séquence avec les autres identifiants) ;**
- **à la fin de la dernière séquence, récupérer les fiches remises aux élèves et les détruire ;**
- ramasser toutes les feuilles de brouillon et les jeter ;
- remercier les élèves pour leur participation, puis soit poursuivre en salle informatique, soit revenir dans la salle de cours habituelle.