

Nom : Prénom : Classe :	Devoir de SVT n°2	Durée 30 minutes																			
Compétences évaluées :	/15 Pts																				
	Appréciations :																				
		Critères de réussites																			
<p>Exercice numéro 1 : La croissance des êtres vivants</p> <p>Un fœtus*, c'est le bébé en train de se former dans le ventre de sa maman. Il commence tout petit, à partir d'une seule cellule, et grandit au fil des mois jusqu'à être prêt à naître. Au début, il est si petit qu'on ne peut presque pas le mesurer, puis il grandit de plus en plus vite. Le graphique permet donc de visualiser cette croissance impressionnante.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Temps (en mois)</th> <th>Taille du fœtus (en mm)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>50</td></tr> <tr><td>2</td><td>100</td></tr> <tr><td>3</td><td>150</td></tr> <tr><td>4</td><td>200</td></tr> <tr><td>5</td><td>250</td></tr> <tr><td>6</td><td>300</td></tr> <tr><td>7</td><td>350</td></tr> <tr><td>8</td><td>400</td></tr> <tr><td>9</td><td>450</td></tr> </tbody> </table>		Temps (en mois)	Taille du fœtus (en mm)	1	50	2	100	3	150	4	200	5	250	6	300	7	350	8	400	9	450
Temps (en mois)	Taille du fœtus (en mm)																				
1	50																				
2	100																				
3	150																				
4	200																				
5	250																				
6	300																				
7	350																				
8	400																				
9	450																				
<p>1) Entoure la façon dont varie la taille du fœtus au cours du temps (.../1pt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La taille du fœtus augmente au cours du temps • La taille du fœtus diminue au cours du temps • La taille du fœtus stagne au cours du temps <p>2) Coche la taille du fœtus au début de la grossesse. (.../1pt)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: left;"><input type="checkbox"/> 500 mm</td> <td style="width: 50%; text-align: left;"><input type="checkbox"/> 50 mm</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;"><input type="checkbox"/> 400 mm</td> <td style="text-align: left;"><input type="checkbox"/> 150 mm</td> </tr> </table> <p>3) Donner la taille du fœtus à la fin de la grossesse. (.../1pt)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: left;"><input type="checkbox"/> 500 mm</td> <td style="width: 50%; text-align: left;"><input type="checkbox"/> 50 mm</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;"><input type="checkbox"/> 400 mm</td> <td style="text-align: left;"><input type="checkbox"/> 150 mm</td> </tr> </table> <p>4) Compléter le titre du graphique (.../1pt):</p> <p>Graphique montrant en millimètre en fonction du en mois.</p>		<input type="checkbox"/> 500 mm	<input type="checkbox"/> 50 mm	<input type="checkbox"/> 400 mm	<input type="checkbox"/> 150 mm	<input type="checkbox"/> 500 mm	<input type="checkbox"/> 50 mm	<input type="checkbox"/> 400 mm	<input type="checkbox"/> 150 mm												
<input type="checkbox"/> 500 mm	<input type="checkbox"/> 50 mm																				
<input type="checkbox"/> 400 mm	<input type="checkbox"/> 150 mm																				
<input type="checkbox"/> 500 mm	<input type="checkbox"/> 50 mm																				
<input type="checkbox"/> 400 mm	<input type="checkbox"/> 150 mm																				

Exercice numéro 2 : La matière du vivant

- 1) Donner les 3 caractéristiques de tous les êtres vivants (comme le blé et les chevaux) (.../3pts)

Les êtres vivants....., et peuvent se (exemple : le blé et les chevaux)

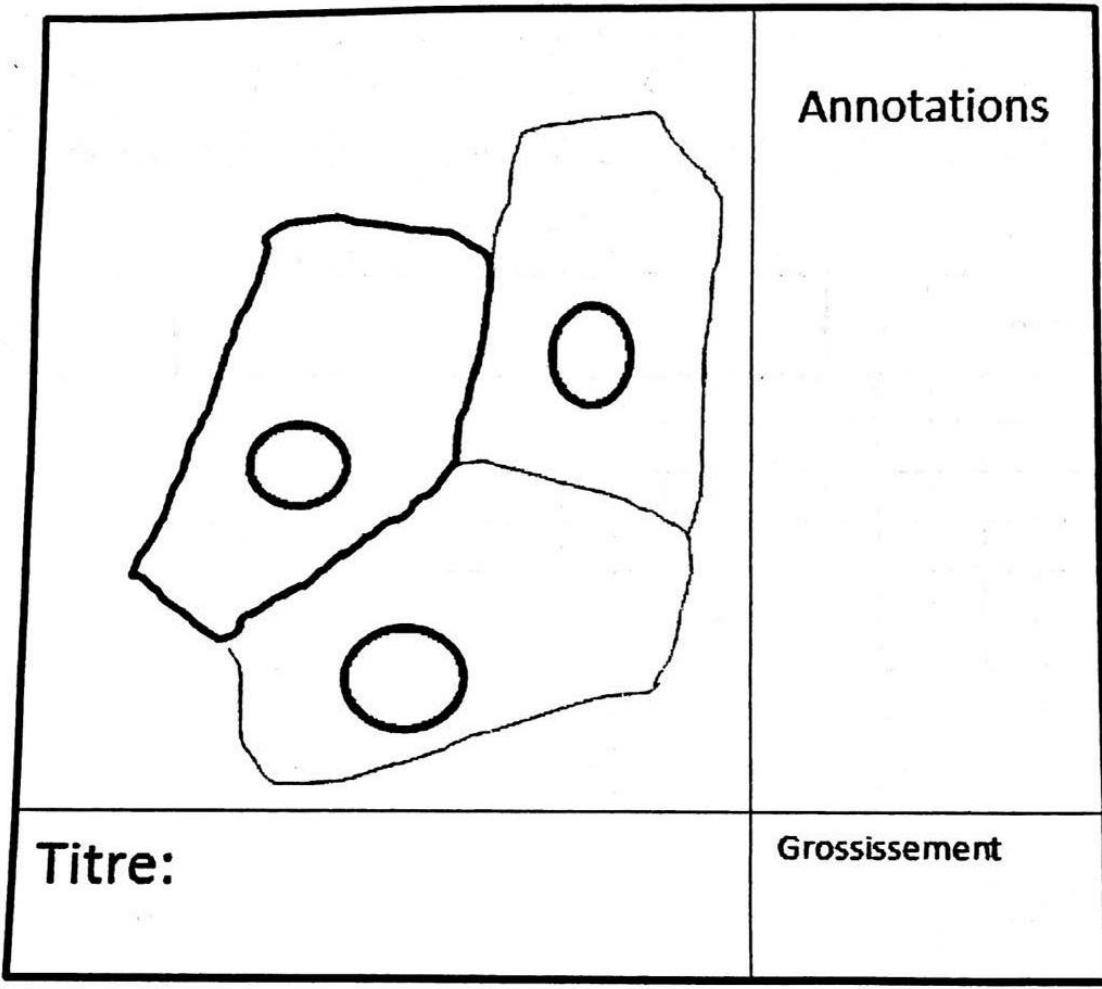
- 2) Donner la composition de la matière du vivant (.../2pts)

La matière du vivant est tout ce qui compose les êtres vivants, comme les ou les Elle est faite de Cette matière permet aux êtres vivants de, de se, de se, et de fonctionner.

- 3) Donner le nom qu'on donne à un être vivant composé d'une seule cellule. (.../1pt)

.....
.....

- 4) Compléter le **DESSIN** suivant (.../5pts) :



Donner le bilan sur les caractéristiques des êtres vivants

Donner le bilan sur la matière du vivant

Faire une phrase

Mettre les annotations, le titre et ne pas oublier les critères de réussite du dessin.