

NOM – Prénom – Classe :

Devoir surveillé – chapitre 1 - Diff

- Connaissances : 1.1 - /3 1.2 /1 1.3 /6
- Exercices : 2.1 - /4 2.2 /2 2.3 /4
- Bonus : 3. /1

1. Connaissances :

- 1.1. Compléter le tableau suivant (..../3) :

	Nom de l'appareil	Ce qui est mesuré avec l'appareil	L'unité
	Thermomètre		
		L'intensité lumineuse	En lux

- 1.2. Compléter la définition de biodiversité (..../1)

La des dans un milieu.

- 1.3. Compléter le tableau avec les mots : **FORT** et **FAIBLE**. (..../6)

Les pyrrhocores et les cloportes ont besoin de :

	Eclairage	Température	Humidité
Pyrrhocores			
Cloportes			

2. Exercices :

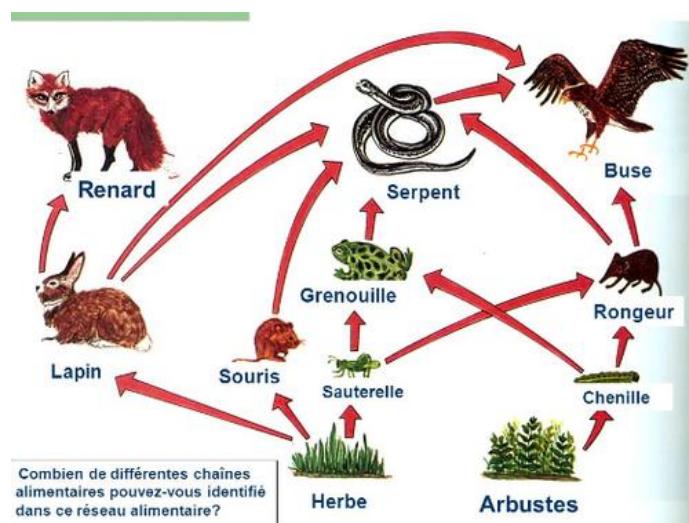
- 2.1. Compléter le tableau ci-dessous. Mettre les éléments vus sur l'île Denis Saurat, selon si c'est une composante biologique, minérale ou une trace de l'activité humaine. (..../4)

Les éléments à classer sont : Eau, bancs, escargot, roches, récupérateur d'eau, arbre, pommier et chat.

Composantes biologiques	Composantes minérales	Traces de l'activité humaine

- 2.2. Grâce au document ci-dessous. Compléter les questions. (..../2)

Aide : La flèche → signifie : est mangé par et un être vivant est appelé maillon



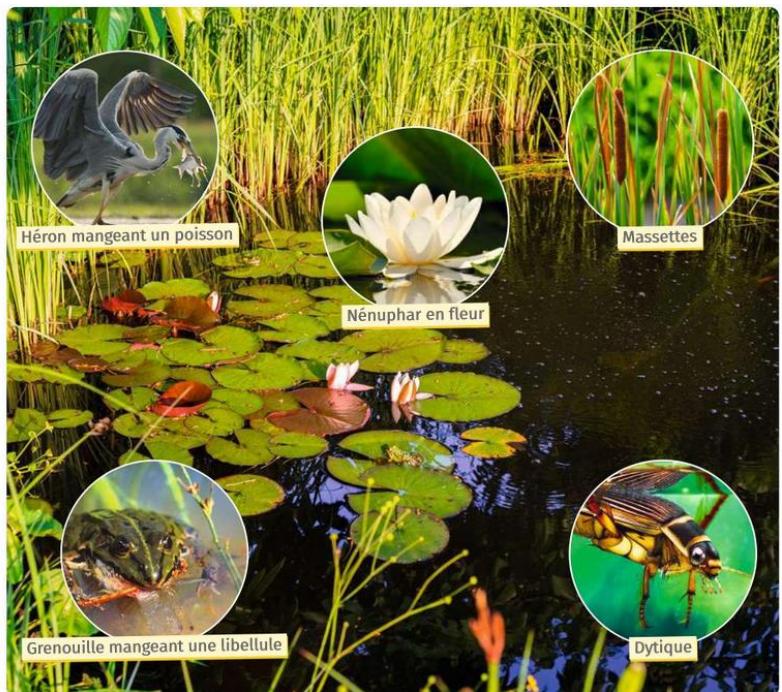
NOM – Prénom – Classe :

2.2.1. Donner une chaine alimentaire à 3 maillons (..../1)

2.2.2. Entourer la chaîne alimentaire à 5 maillons (..../1)

- a. Herbe → Sauterelle → Grenouille → Serpent → Buse
 - b. Arbuste → Chenille → Rongeur → Buse
 - c. Herbe → Sauterelle → Lapin → Buse → Renard

2.3. Grâce aux documents compléter les questions ci-dessous. (..../4)



1 La mare et quelques-uns de ses habitants

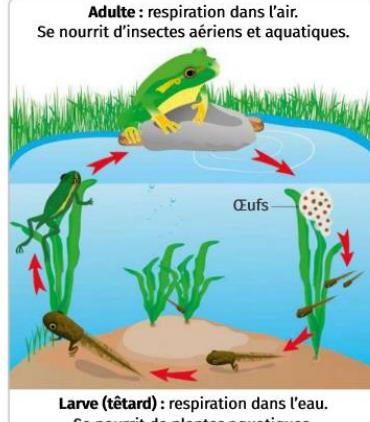
Le dytique vient régulièrement en surface pour prélever de l'air, nécessaire à sa respiration. Il est **carnivore** et se nourrit notamment de têtards.



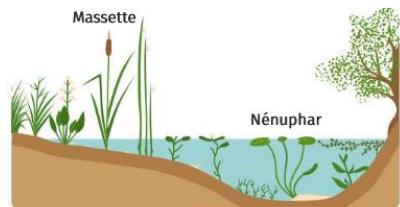
Larve de dytique se nourrissant d'un têtard en vidéo sur LLS.fr/S6dytique

La massette est une plante semi-aquatique : elle pousse dans un sol recouvert d'eau, mais sa tige, ses feuilles et ses fleurs se développent en dehors de l'eau.

Le nénuphar est une plante aquatique, dont les racines et les tiges sont immergées. Ses larges feuilles flottent en surface, à l'interface entre l'eau et l'air.



3 Cycle de vie de la grenouille



4 Répartition de quelques végétaux dans une mare

2.3.1. Avec le document 1, **entourer** 2 éléments parmi la liste suivante pour expliquer pourquoi la mare est un écosystème (..../2)

- a. Présence de plantes et d'animaux
 - b. Intervention humaine
 - c. Certains animaux mangent d'autres animaux
 - d. Il y fait très chaud

2.3.2. Grâce au document 1, 2, 3 et 4, citer un fait simple pour expliquer la présence du héron, du dytique, de la grenouille et du nénuphar dans la mare. (..../2)

3. **Bonus** : Expliquer pourquoi la biodiversité est moins riche dans la plaine céréalière comparée à celle du bocage. /1)