

NOM – Prénom – Classe :

Devoir surveillé – chapitre 1

- Connaissances : 1.1 - /5 1.2 /1 1.3 /3
- Exercices : 2.1 - /4 2.2 /4 2.3 /3
- Bonus : 3. /1

1. Connaissances :

- 1.1. Compléter le tableau suivant (..../5) :

	Nom de l'appareil	Ce qui est mesuré avec l'appareil	L'unité
	Thermomètre		
		L'intensité lumineuse	En lux
			En %

- 1.2. Donner la définition de biodiversité (..../1)
-

- 1.3. Donner la répartition des pyrrhocores (gendarmes) et cloportes dans l'environnement (..../3)
-
-
-

2. Exercices :

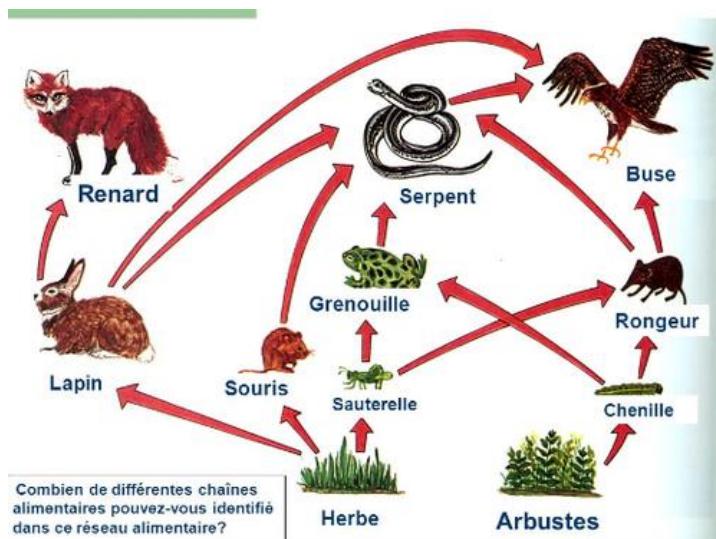
- 2.1. Compléter le tableau ci-dessous. Mettre les éléments vus sur l'île Denis Saurat, selon si c'est une composante biologique, minérale ou une trace de l'activité humaine. (..../4)

Les éléments à classer sont : Eau, bancs, escargot, framboisier, roches, récupérateur d'eau, composte, potiron.

Composantes biologiques	Composantes minérales	Traces de l'activité humaine

- 2.2. Grâce au document ci-dessous. Compléter les questions. (..../3)

Aide : Lever la main pour avoir une aide (attention l'aide vaut 1 point)



NOM – Prénom – Classe :

2.2.1. Donner une chaîne alimentaire à 3 maillons (..../1)

2.2.2. Donner une chaîne alimentaire à 5 maillons (..../1)

2.2.3. Donner le point commun à toutes les chaînes alimentaires. (..../1)

2.3. Grâce aux documents compléter les questions ci-dessous. (..../4)



Le dytique vient régulièrement en surface pour prélever de l'air, nécessaire à sa respiration. Il est **carnivore** et se nourrit notamment de tétrards.

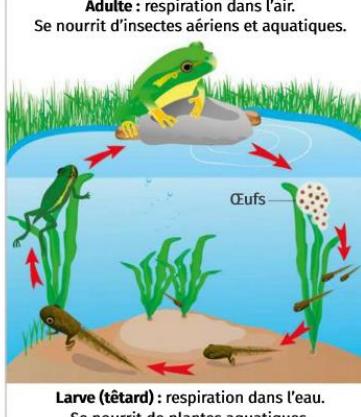


Larve de dytique se nourrissant d'un tétrard en vidéo sur LLS.fr/S6dytique

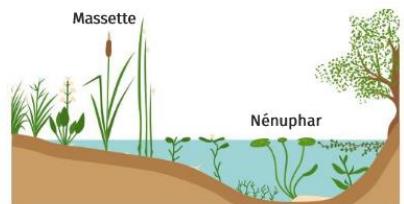
2 Le dytique, un insecte aquatique

La massette est une plante semi-aquatique : elle pousse dans un sol recouvert d'eau, mais sa tige, ses feuilles et ses fleurs se développent en dehors de l'eau.

Le nénuphar est une plante aquatique, dont les racines et les tiges sont immergées. Ses larges feuilles flottent en surface, à l'interface entre l'eau et l'air.



3 Cycle de vie de la grenouille



4 Répartition de quelques végétaux dans une mare

2.3.1. Avec le document 1, identifier quelques éléments permettant de justifier que la mare est bien un écosystème. (Définition au tableau) (..../1.5)

2.3.2. Grâce au document 1, 2, 3 et 4, expliquer la présence du héron, du dytique, de la grenouille et du nénuphar dans ce milieu. (..../2.5)

3. Bonus : Expliquer pourquoi la biodiversité est moins riche dans la plaine céréalière comparée à celle du bocage