

## Chapitre 3 : Reconnaître les espèces pour survivre sur l'île

Certains organismes vivants ne peuvent pas être consommés par les humains car ils sont toxiques.

Qu'est ce qu'une espèce et comment identifier une espèce ?

### I. La définition d'une espèce

**CH3AC1 : Enquête sur la notion d'espèce.**

*Correction activité 1 :*

Une espèce est un groupe d'individus qui se ressemblent, peuvent se reproduire entre eux, doivent donner une descendance fertile.

**Bilan :**

Une **espèce** est un groupe d'êtres vivants qui :

- se ressemblent
- peuvent se reproduire entre eux. On dit qu'ils sont interféconds.
- doivent donner une descendance fertile .

**Sterile** : incapable de se reproduire

**Fertile** : capable de se reproduire

**Hybride** : être vivant issu de la reproduction d'un mâle et d'une femelle appartenant à 2 espèces différentes. Il est stérile et n'a pas de nom latin.

**CH3AC2: Même espèce ou pas ? - Devoir maison**

Pour répondre nous avons utilisé la fiche méthode : "Analyse de document".

Dans ce document, j'apprends que la vache et le taureau Holstein sont interféconds et que leur descendance est fertile.

Je sais que deux individus de la même espèce doivent pouvoir se reproduire, et ça, sur plusieurs générations.

Je conclus que la vache et le taureau Holstein font partie de la même espèce.

Correction du document 2 :

Dans ce document, j'apprends que la Menthe Aquatica et la Menthe Spicata sont interféconds et que leur descendance (la menthe poivrée) est stérile.

Je sais que deux individus de la même espèce doivent pouvoir se reproduire sur plusieurs générations.

Je conclus que la Menthe Spicata et la Menthe Aquatica ne font pas partie de la même espèce.

### II. L'identification des espèces

**CH3AC3 : Détermination de quelques espèces de Delphinidés.**

**CH3AC4 : Détermination de la plante inconnue de l'île Denis Saurat.**

**Attribut** : Élément qu'un être vivant possède et qui permet de le décrire, de le ranger dans une famille et de l'identifier.

**Bilan**: Pour trouver le nom d'espèce d'un être vivant, on utilise une clé d'identification : on compare les attributs de l'être vivant à identifier et ceux de la clé et on suit les chemins proposés par la clé.

### **III. La classification des espèces**

#### **CH3AC5 : Rangeons les espèces !**

Les scientifiques rangent les espèces en les classant. La classification permet de regrouper les espèces les plus proches entre elles.

**Bilan** : Lorsque 2 espèces possèdent un attribut en commun, elles peuvent être classées dans une même famille scientifique. Plus les espèces possèdent d'attributs en commun, plus elles se ressemblent et plus elles ont un fort lien de parenté.