

Nom – Prénom – Classe :

Evaluation du chapitre 3 : L'origine du climat et de la météorologie - Diff

/25Pts

CONNAISSANCES :

1. Cocher les deux raisons expliquant que l'eau est plus dense au niveau des pôles. (.../2)

- L'eau douce (sans sel) est plus dense
- L'eau chaude est plus dense car les molécules d'eau sont plus collées que les eaux froides
- L'eau froide est plus dense car les molécules d'eau sont plus collées que les eaux chaudes
- L'eau salée rend l'eau plus dense

2. Cocher la définition du vent. (.../2)

- Le vent est un mouvement horizontal de l'air qui va des hautes pressions vers les basses pressions.
- Le vent est une réaction chimique entre l'oxygène et l'azote dans l'atmosphère.
- Le vent est produit par la rotation de la Terre autour du Soleil.
- Le vent est une force qui vient de l'espace

3. Donner le nom du courant marin qui adoucit les hivers en Europe. (.../1)

.....

4. Dire si l'affirmation est vraie ou fausse en répondant par **VRAI** ou **FAUX** (.../5) :

- Les eaux chaudes sont en profondeurs :
- Les eaux froides sont plus denses que les eaux chaudes :
- Les vents entraînent les eaux chaudes :
- Le déplacement de l'air est dû aux éoliennes :
- Le climat est plus chaud au pôle que à l'équateur :

EXERCICES :

Exercice 1 : Le climat.



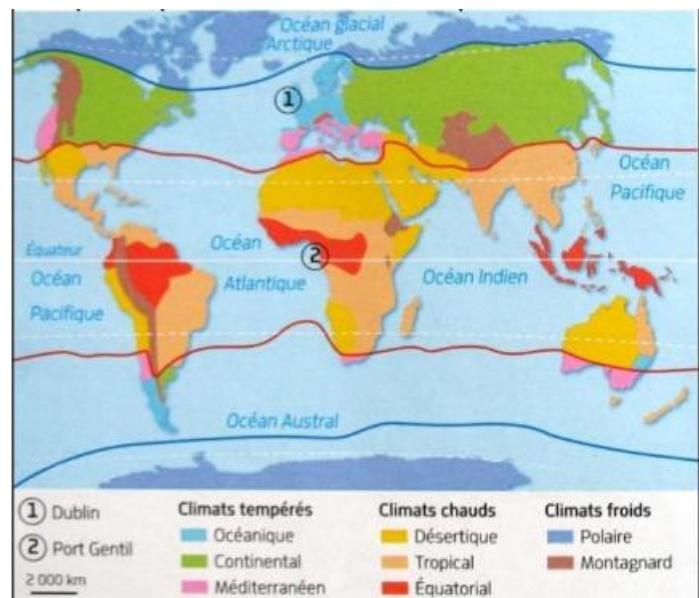
Document 1 : Le Val Joly en été



Document 2 : Le Val Joly en hiver

Année	Températures moyennes (°C)	Précipitations annuelles (mm)
1987	11,2	707,3
1992	12,4	643,8
1997	13	667,0
2002	13,1	684,9
2007	13,2	693,9
2012	12,9	599,7
2017	14,2	704,0
1987 - 2017	12,8	625,7

Document 3 : Tableau montrant la moyenne des température et des précipitations à Paris

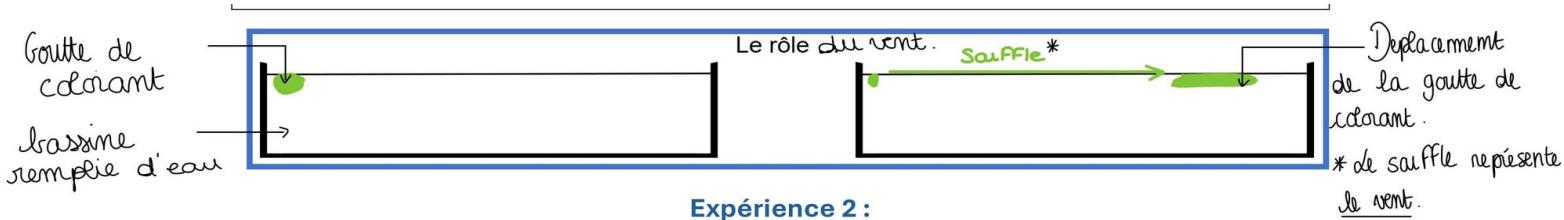


Document 4 : Carte du monde montrant les grandes zones climatiques.

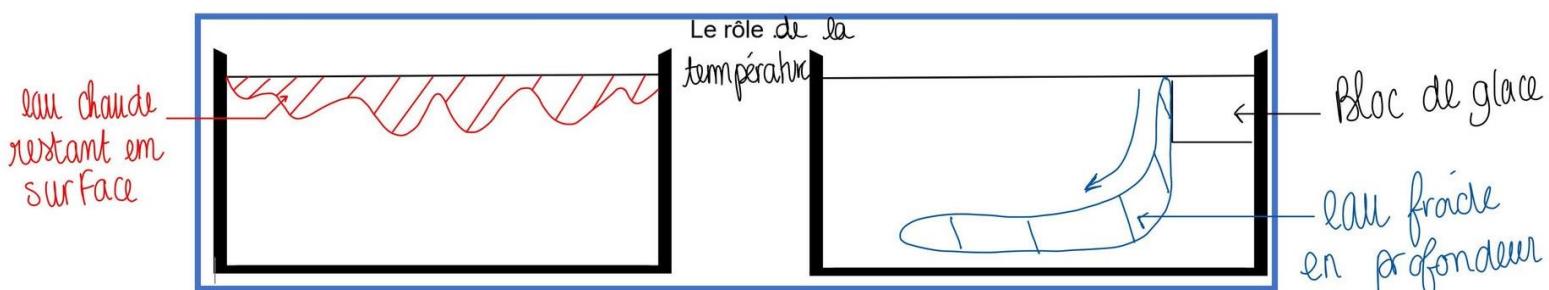
1. Indiquer si la **météo** d'une région (le Val Joly) reste identique durant toute l'année et **JUSTIFIER** ta réponse en t'appuyant sur le document 1 et 2. (.../2)
2. Analyser si le temps qu'il fait (températures et précipitations) à long terme (sur plusieurs dizaines d'années) peut être considéré comme constant à un endroit donné, et **JUSTIFIER** pourquoi. (.../2)
3. Montrer que toutes les zones du monde n'ont pas le même climat (document 4) et proposer une explication en utilisant tes connaissances. (.../4)

Coup de pouce pour la question 3 : Est-ce que les rayons du soleil arrivent de la même manière ?

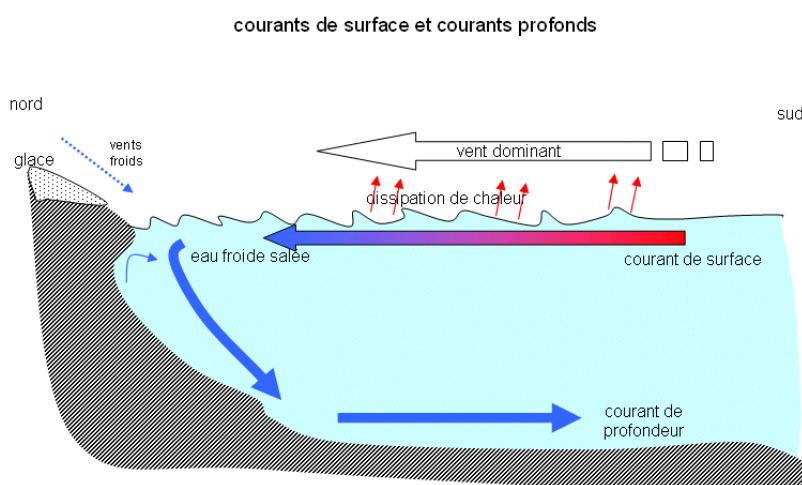
Exercice 2 : La formation des courants marins.



Document 1 : Expérience 1 montrant le rôle du vent.



Document 2 : Expérience 2 montrant le rôle de la température.



Document 3 : Schéma montrant la circulation océanique.

1. Indiquer le résultat de l'expérience 1 (.../1)
2. Indiquer l'hypothèse que l'on cherche à vérifier grâce à l'expérience 1 (.../1)
3. Indiquer le résultat de l'expérience 2. (.../1)
4. Indiquer l'hypothèse que l'on cherche à vérifier grâce à l'expérience 2. (.../1)
5. En utilisant vos connaissances et les documents mis à disposition expliquer comment se mettent en place les courants océaniques. (.../3)

Coup de pouce pour la question 5 : Que se passe-t-il pour les courants chauds et que se passe-t-il pour les courants froids ?