

Nom – Prénom – Classe :

Evaluation du chapitre 3 : L'origine du climat et de la météorologie

/25Pts

CONNAISSANCES :

1. Expliquer les deux raisons expliquant que l'eau est plus dense au niveau des pôles. (.../2)
2. Donner la définition du vent. (.../2)
3. Donner le nom du courant marin qui adoucit les hivers en Europe. (.../1)
4. Dire si l'affirmation est vraie ou fausse en répondant par **VRAI** ou **FAUX** (.../5) :
 - Les eaux chaudes sont en profondeurs :
 - Les eaux froides sont plus denses que les eaux chaudes :
 - Les vents entraînent les eaux chaudes :
 - Le déplacement de l'air est dû aux éoliennes :
 - Le climat est plus chaud au pôle que à l'équateur :

EXERCICES :

Exercice 1 : Le climat.



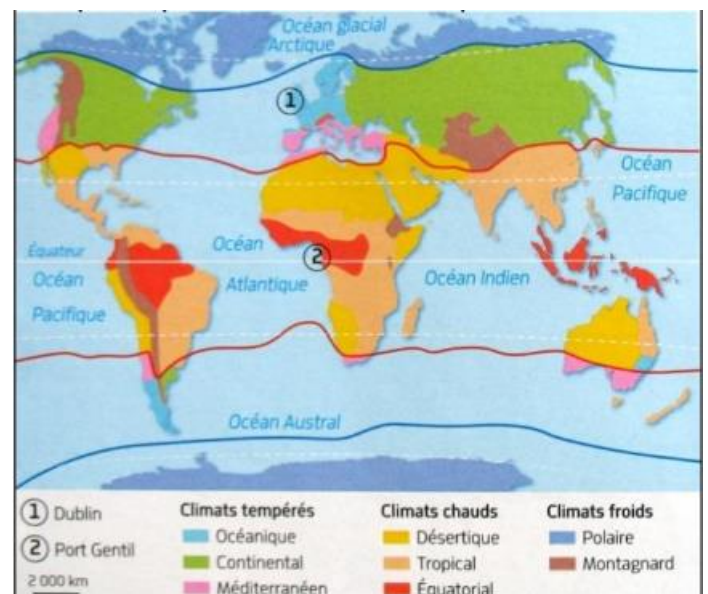
Document 1 : Le Val Joly en été



Document 2 : Le Val Joly en hiver

Année	Températures moyennes (°C)	Précipitations annuelles (mm)
1987	11,2	707,3
1992	12,4	643,8
1997	13	667,0
2002	13,1	684,9
2007	13,2	693,9
2012	12,9	599,7
2017	14,2	704,0
1987 - 2017	12,8	625,7

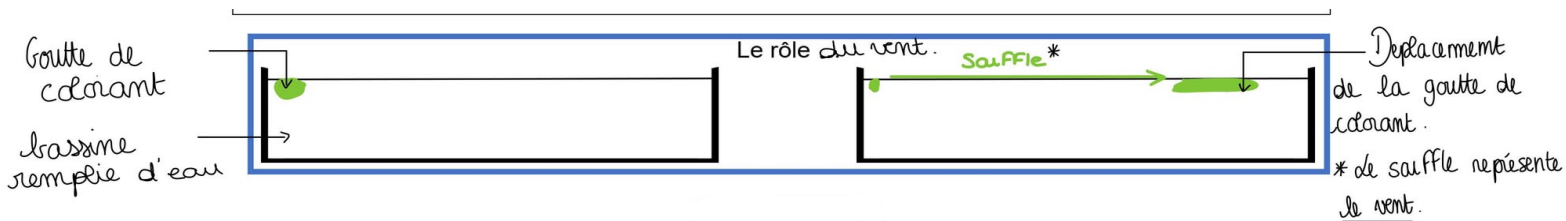
Document 3 : Tableau montrant la moyenne des température et des précipitations à Paris



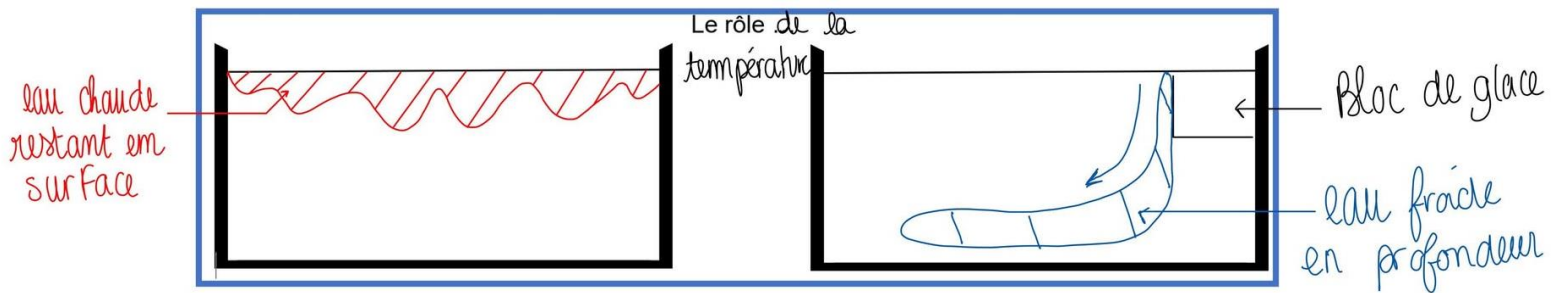
Document 4 : Carte du monde montrant les grandes zones climatiques.

1. Indiquer si la météo d'une région (le Val Joly) reste identique durant toute l'année et **JUSTIFIER** ta réponse en t'appuyant sur le document 1 et 2. (.../2)
2. Analyser si le temps qu'il fait (températures et précipitations) à long terme (sur plusieurs dizaines d'années) peut être considéré comme constant à un endroit donné, et **JUSTIFIER** pourquoi. (.../2)
3. Montrer que toutes les zones du monde n'ont pas le même climat (document 4) et proposer une explication en utilisant tes connaissances. (.../4)

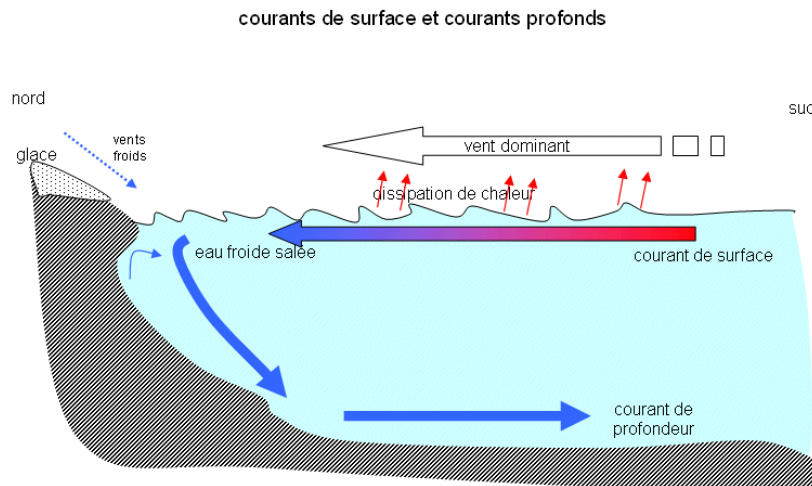
Exercice 2 : La formation des courants marins.



Document 1 : Expérience 1 montrant le rôle du vent.



Document 2 : Expérience 2 montrant le rôle de la température.



Document 3 : Schéma montrant la circulation océanique.

1. Indiquer le résultat de l'expérience 1 (.../1)
2. Indiquer l'hypothèse que l'on cherche à vérifier grâce à l'expérience 1 (.../1)
3. Indiquer le résultat de l'expérience 2. (.../1)
4. Indiquer l'hypothèse que l'on cherche à vérifier grâce à l'expérience 2. (.../1)
5. En utilisant vos connaissances et les documents mis à disposition expliquer comment se mettent en place les courants océaniques. (.../3)