

S.V.T. – FM : LE DEVOIR ARGUMENTÉ

Le paragraphe argumenté est une réponse construite et organisée, d'une vingtaine de lignes, sur un sujet donné. Un paragraphe argumenté contient : une introduction, un développement (une démonstration), et une conclusion. Dans un paragraphe argumenté, il faut construire une démonstration : il faut donc faire des choix dans ses connaissances, trier et n'utiliser que les informations pertinentes dans les documents qui sont proposés.

1. AU BROUILLON

a) L'introduction (à rédiger)

- 1 phrase présentant un contexte général dans lequel s'inscrit le sujet
- 1 phrase présentant le sujet qui amène à se poser une question et 1 ou plusieurs phrases définissant les mots-clés du sujet
- 1 phrase posant la problématique du sujet (= question)

En SVT, la problématique est dégagée à partir d'un constat. La problématique est formulée sous forme interrogative. Elle commence souvent par un « Comment... ». Elle n'entraîne pas une réponse limitée à "oui" ou "non". Par exemple :

Un constat : la plupart des grands félins sont en voie d'extinction.

Une problématique : comment expliquer que les activités des hommes constituent des menaces pour les félins ?

- 1 phrase présentant les différentes parties du plan.

Vous ne devez pas répondre à la problématique dans l'introduction : pourquoi lire la suite si l'on connaît la réponse ?

b) Le développement – Les arguments (attention, il ne faut pas tout rédiger au brouillon)

Un argument est une phrase qui se base sur des faits (le document) et qui vient appuyer une idée principale (une connaissance.)

- Au brouillon, vous pouvez construire un tableau comme ci-dessous et le compléter à l'aide des documents fournis et de vos connaissances :

N° du document	Citation du document	Connaissance du sujet	Mots-clés	Argument
	On voit que... Le document montre que ... (ne pas citer, mais reformuler pour montrer que vous avez compris)	Or on sait que ...		Donc on peut déduire que ...

- Si plusieurs documents font référence à une même connaissance du sujet, vous devez les regrouper dans un même argument.
- Organiser l'ordre de présentation de vos arguments (dans deux ou trois parties).
- Relier vos différents arguments par des mots de liaisons

Attention à chaque argument, il faut montrer en quoi l'information des documents permet de répondre à la problématique.

c) La conclusion (à rédiger)

- 1 phrase résumant chaque partie
- 1 phrase répondant à la problématique en reprenant brièvement les idées avancées dans le développement.
- 1 phrase "d'ouverture" sur un autre sujet dans le temps ou dans l'espace.

La conclusion ne doit pas être un avis personnel sur le sujet.

2. SUR SA COPIE

- Sauter une ligne entre chaque partie (introduction – développement – conclusion).
- Il faut utiliser le « on » ou le « nous » mais pas le « je »
- Relire l'ensemble de son travail et corriger les fautes d'orthographe et de grammaire

S.V.T. – FM : LE DEVOIR ARGUMENTÉ

Le paragraphe argumenté est une réponse construite et organisée, d'une vingtaine de lignes, sur un sujet donné. Un paragraphe argumenté contient : une introduction, un développement (une démonstration), et une conclusion. Dans un paragraphe argumenté, il faut construire une démonstration : il faut donc faire des choix dans ses connaissances, trier et n'utiliser que les informations pertinentes dans les documents qui sont proposés.

1. AU BROUILLON

a) L'introduction (à rédiger)

- 1 phrase présentant un contexte général dans lequel s'inscrit le sujet
- 1 phrase présentant le sujet qui amène à se poser une question et 1 ou plusieurs phrases définissant les mots-clés du sujet
- 1 phrase posant la problématique du sujet (= question)

En SVT, la problématique est dégagée à partir d'un constat. La problématique est formulée sous forme interrogative. Elle commence souvent par un « Comment... ». Elle n'entraîne pas une réponse limitée à "oui" ou "non". Par exemple :

Un constat : la plupart des grands félins sont en voie d'extinction.

Une problématique : comment expliquer que les activités des hommes constituent des menaces pour les félins ?

- 1 phrase présentant les différentes parties du plan.

Vous ne devez pas répondre à la problématique dans l'introduction : pourquoi lire la suite si l'on connaît la réponse ?

b) Le développement – Les arguments (attention, il ne faut pas tout rédiger au brouillon)

Un argument est une phrase qui se base sur des faits (le document) et qui vient appuyer une idée principale (une connaissance.)

- Au brouillon, vous pouvez construire un tableau comme ci-dessous et le compléter à l'aide des documents fournis et de vos connaissances :

N° du document	Citation du document	Connaissance du sujet	Mots-clés	Argument
	On voit que... Le document montre que ... (ne pas citer, mais reformuler pour montrer que vous avez compris)	Or on sait que ...		Donc on peut déduire que ...

- Si plusieurs documents font référence à une même connaissance du sujet, vous devez les regrouper dans un même argument.
- Organiser l'ordre de présentation de vos arguments (dans deux ou trois parties).
- Relier vos différents arguments par des mots de liaisons

Attention à chaque argument, il faut montrer en quoi l'information des documents permet de répondre à la problématique.

c) La conclusion (à rédiger)

- 1 phrase résumant chaque partie
- 1 phrase répondant à la problématique en reprenant brièvement les idées avancées dans le développement.
- 1 phrase "d'ouverture" sur un autre sujet dans le temps ou dans l'espace.

La conclusion ne doit pas être un avis personnel sur le sujet.

2. SUR SA COPIE

- Sauter une ligne entre chaque partie (introduction – développement – conclusion).
- Il faut utiliser le « on » ou le « nous » mais pas le « je »
- Relire l'ensemble de son travail et corriger les fautes d'orthographe et de grammaire