

Les exposés durent 5 minutes puis il y a 5 minutes de retour / questions sur chaque thème.

La parole doit être également répartis.

Je serais attentive à tous ce qui est CHATGPT / IA et copier-coller Wikipédia !

Indications pour chaque thème

1. Les organes du système immunitaire (Jade-Léa-Leslie / Linoa – Jade - Alice)

- Présenter les principaux organes (thymus, rate, ganglions lymphatiques, moelle osseuse).
- Expliquer brièvement leur rôle dans la défense de l'organisme.

2. Le SIDA (Mathilde – Gaëtane – Inaya / Tom – Louise – Justine)

- Définir le SIDA et expliquer comment il affaiblit le système immunitaire.
- Présenter les modes de transmission et les progrès des traitements.

3. Les greffes (Lillie – Louna – Enora / Rian – Samuel – Gayan)

- Expliquer ce qu'est une greffe et ses types (ex. cœur, rein).
- Mentionner les risques de rejet et les solutions (immunosuppresseurs).

4. Les allergies (Enzo – Naël – Romane / Marius – Lohan – Noé)

- Décrire ce qu'est une allergie et donner des exemples courants (pollen, aliments).
- Expliquer les symptômes et les traitements possibles.

5. Louis Pasteur (Melody – Heaven – Camille / Savannah – Océane)

- Présenter les grandes découvertes de Pasteur (vaccins, pasteurisation).
- Souligner son rôle dans la lutte contre les microbes.

6. Les maladies auto-immunes (Jules – Timothé – Yvann / Léa – Emma)

- Expliquer ce qu'est une maladie auto-immune.
- Donner un ou deux exemples simples (lupus, diabète de type 1).

7. Les antibiotiques (Lorenzo – Nathan – Dylan / Mathéo – Yann – Nicolas ? Mathéo seul ?)

- Définir les antibiotiques et leur rôle contre les bactéries.

- Parler de la résistance bactérienne et de son impact.

8. L'immunothérapie pour les cancers (Maxime / Hugo – Nohlan – Tristan)

- Expliquer que l'immunothérapie stimule le système immunitaire contre le cancer.
- Donner un exemple simple de traitement utilisé aujourd'hui.

Grille d'évaluation de l'exposé oral

Partie « groupe » de la note

Critères	Points
Présentation : Introduction visant à intéresser l'auditoire Annonce de la problématique et du plan Explication des mots difficiles Mots scientifiques employés à bon escient Exposé structuré (en accord avec le plan) Argumentation convaincante en rapport avec le sujet Utilisation des supports montrés à l'auditoire (diaporama ou autres) Conclusion	/1 /1 /1 /1 /2 /4 /1 /2
Supports utilisés : Supports visuels pertinents et utiles Indication de la source des documents proposés Plan de l'exposé apparent, clair et précis	/3 /1 /1
Respect du temps imparti : 10 min	/2
Total	/ 20

Partie « individuelle » de la note

Critères	Points
Expression : voix audible, bonne articulation ton vivant, débit adéquat Distance par rapport aux notes (ni les lire, ni les réciter par cœur, regarder le public) Bonne gestion du temps de parole	/1 /1 /1 /1
La relation avec l'auditoire : Dynamisme, motivation de l'auditoire Bonne connaissance (maîtrise) du sujet abordé	/2 /2
Pertinence et qualité des réponses aux questions du jury	/2
Total	/ 10