

Programme Personnalisé de Réussite Éducative

Nom : **JUNIET** Prénom : **LENNY**
Date de naissance : 31/08/2011
Classe : 4C
Professeur principal : Mme GENARD

ANALYSE DE LA SITUATION DE L'ÉLÈVE

Compétences et ponts d'appuis retenus :

Selon le compte-rendu du WISC-V : mémoire visuelle plus performante que la mémoire auditive. Lenny se montre très discrète en classe. Le cours est pris correctement, elle a toujours son matériel en classe.

Principales difficultés rencontrées par l'élève :

Problématique sous-jacente de dyslexie :

Difficultés de compréhension, d'explication et de segmentation/séquençage des textes lus : **fragilités dans la reformulation de la compréhension** (particulièrement pour les textes longs)

Difficultés de **mémorisation** : fixer l'attention et maintenir la concentration

Difficultés à se repérer dans un **texte long** et à réaliser un compte-rendu de lecture

Difficultés liées à la **compréhension des consignes complexes**

Difficultés liées à la prise de notes : lenteur dans le geste écrit, rythme parfois trop soutenu.

Synthèses des aides déjà mises en place (en dehors et dans le collège) :

- Compte-rendu « WISC-V » - passation effectuée le 31/07/24 par Mme DUBAU (psychologue clinicienne).
- Suivi orthophoniste (en attente)
- Participation au dispositif DEVOIRS FAITS (décembre 2024).

Actions à mettre en place en cours :

- Lui laisser **davantage de temps** pour les exercices et les évaluations ou/et **diminuer le nombre d'exercices**.
- Favoriser **l'utilisation de cartes mentales** pour mémoriser les notions
- **Reformulation des consignes / sollicitations à l'oral** pour clarifier et préparer le travail
- **Présenter du vocabulaire en amont** (dans le cadre d'une compréhension de texte et/ou étude de documents)
- **Utilisation de supports adaptés** : textes à trous, dictées aménagées. Ceci va permettre une meilleure compréhension du cours et faciliter l'apprentissage des leçons.
- Fournir des **supports écrits** pour les prises de notes relativement longues (si cela est possible).

Le 6/01/25

Le Professeur principal

Les responsables

L'élève

Le Principal ou Principal adjoint

