

Programme Personnalisé de Réussite Éducative

Nom : OGER Prénom : Timéo

Date de naissance : 26/03/2012

Classe : 5B

Professeur principal : Mme. LIEBAERT

ANALYSE DE LA SITUATION DE L'ÉLÈVE

Compétences et points d'appuis retenus :

Élève agréable et discret, bien intégré dans l'établissement.

Bonne compréhension de ce qu'il lit et de ce qu'on lui dit quand on prend le temps.

Principales difficultés rencontrées par l'élève :

Peu de participations

Difficultés de concentration et surtout d'organisation.

Travail peu soigné, écriture très illisible.

Synthèses des aides déjà mises en place (en dehors et dans le collège) :

Plus de prise en charge en dehors du collège cette année.

Ergothérapeute en suivi par rapport à la mise en place d'un ordinateur (dossier MDPH en cours).

Actions à mettre en place :

Passer vérifier son travail et le solliciter régulièrement. L'aider à s'organiser et à prendre son temps.
Limiter les distractions (uniquement le matériel nécessaire), placer à l'avant de la classe.

Ne pas sanctionner ses TOC (raclement de gorge en cas de stress) qui sont en diminution.
Lui laisser davantage de temps.

Délai de devoirs à fournir au plus tôt pour permettre une meilleure gestion de l'organisation des devoirs de Timéo.

Utilisation de feuilles avec des lignes, et avec de l'espace pour répondre pour limiter l'écriture illisible.
Proposer des dictées à trou en français pour limiter l'illisibilité.

Le / /

Le Professeur principal Les responsables

L'élève

Le Principal ou Principal adjoint