

Un projet pharaonique...

Dans le cadre d'un **projet pédagogique pour l'année scolaire 2024-2025**, deux intervenants extérieurs (un urbaniste-architecte spécialiste de l'**Egypte ancienne**, auteur d'ouvrages et de nombreux articles, participant à des travaux de recherches *in situ* et un auteur qui s'est passionné pour le dessin et l'art égyptien régulièrement sollicité pour illustrer (par ses reproductions de scènes antiques) des travaux scientifiques et historiques, interviendront le Jeudi 07 novembre 2024 auprès des élèves. Pour faire simple : sur les thématiques (Troisième) : **Mythes et croyances actuelles autour des pyramides** (*qui se fondera dans "éducation aux médias"...*) et (pour les Sixième) : **Les pyramides, mais pas que...** et **L'art égyptien** : de la théorie à la pratique...

	Jeudi 07/11	Jeudi 07/11		Jeudi 07/11	Jeudi 07/11	Jeudi 07/11
M1	X	X	S1	X	X	X
M2	X	X	S2	6A / Atelier 1	6B / Atelier 2	6C / Atelier 3
M3	3A / Atelier 1	3B / Atelier 2	S3	6A / Atelier 2	6B / Atelier 3	6C / Atelier 1
M4	3A / Atelier 2	3B / Atelier 1	S4	6A / Atelier 3	6B / Atelier 1	6C / Atelier 2

Une exposition s'ensuivra la semaine du **lundi 14/11 au vendredi 22/11** (salle polyvalente). Un vernissage et une conférence aura lieu le jeudi 21 novembre (18h), ouvert aux élèves, parents, élus...

Cette **exposition se basera sur le travail des élèves** durant cette journée, mais et surtout sur ce que vous pourrez proposer dans le cadre de vos programmes.

Ainsi, est-il envisageable (*j'ai évoqué ceci avec certains d'entre vous*) de faire "travailler" vos élèves, en priorité 6ème, mais au final, ça peut concerner tous les niveaux, dans le cadre de vos programmes, en ciblant l'**Egypte ancienne** (ou d'aujourd'hui), si cela s'y prête

Voici **des idées et pistes** (à vous de voir si ça "colle" : ce ne sont que des idées.) L'objectif, c'est que le travail des élèves devienne un "morceau" de l'exposition.

Histoire (6ème) : réalisation d'une frise chronologique (de l'**Egypte ancienne**), l'expédition d'**Egypte** (4ème) **Géographie** (6ème): réalisation d'une carte (**Egypte ancienne** + "**Le Caire**, métropole d'un pays pauvre" . **Enseignement moral et civique** (tous niveaux) : **Education aux Médias**

Français : description, récits égyptiens (mythologie), abécédaire de l'**Egypte ancienne**...

Langues vivantes (**Anglais**, **Espagnol**, **Allemand**) : vocabulaire thématique (?), couleurs, localisations...

Mathématiques : calcul de périmètres, pyramides...

CDI : mise en valeur des ouvrages sur l'**Egypte** et/ou l'**Antiquité**

Technologie/Usage du numérique : ???

SVT : le climat en **Egypte** (antique), faune et flore...

Sciences Physiques : ???

Arts Plastiques : l'art égyptien

Enseignement musical : la musique antique / chanson(s) d'un(e) égyptien(ne) contemporaine

EPS : quelques sports égyptiens ? Les médaillés égyptiens des JO de Paris ?

Club-journal : interview des intervenants (selon questionnaire pré-établi)

Oubli : ?

J'ai besoin de savoir quels collègues s'inscrivent dans ce projet. De quelles façons (thématiques, sujets, formes...), avec quel(s) niveau(x) ou classe(s) et des besoins d'exposition (grilles? Tables?...) Réponses pour le **Lundi 23 septembre**.

Pascal P.