

Nom, Prénom	
<b>Activité 3 : La réaction inflammatoire</b>	
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc.</li> <li>- Utiliser des instruments d'observation, de mesures et des techniques de préparation et de collecte.</li> </ul>
Critères de réussite	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation correct et autonome du microscope (Mise au point, réglages de l'éclairage, observation au grossissement adapté...)</li> <li>- Reconnaissance de plusieurs cellules de l'immunité dans le sang</li> <li>- Réponses aux questions avec précision et exactitude.</li> </ul>

**Consigne 1 :** Après visionnage de la vidéo « Au cœur des organes : La réaction inflammatoire » située dans le **commun, répondre** le plus précisément possible aux questions ci-dessous.

1. Proposer quelques raisons possibles pour l'entrée des micro-organismes dans le corps.

---



---



---

2. Indiquer le nom donné aux cellules surveillant l'entrée des agents pathogènes dans notre corps.

---



---



---

3. Nommer l'autre terme désignant les globules blancs et préciser les endroits où ils circulent.

---

4. Donner les trois premières cellules immunitaires à entrer en action.

---

5. Expliquer comment ces cellules reconnaissent les agents pathogènes puis décrire la suite des événements après cette reconnaissance.

---



---



---



---



---



---



---



---



---

6. Décrire le rôle de l'histamine.

- ## 7. Préciser le rôle des cytokines.

---

---

---

---

---

- ## 8. Définir le pouvoir phagocytaire des macrophages.

---

---

---

---

9. Nommer les cellules intervenant en cas d'aggravation de la maladie.

**Bonus :** Décrire avec précision ce qui se passe lors de l'aggravation d'une maladie.

1. **What is the primary purpose of the proposed legislation?**