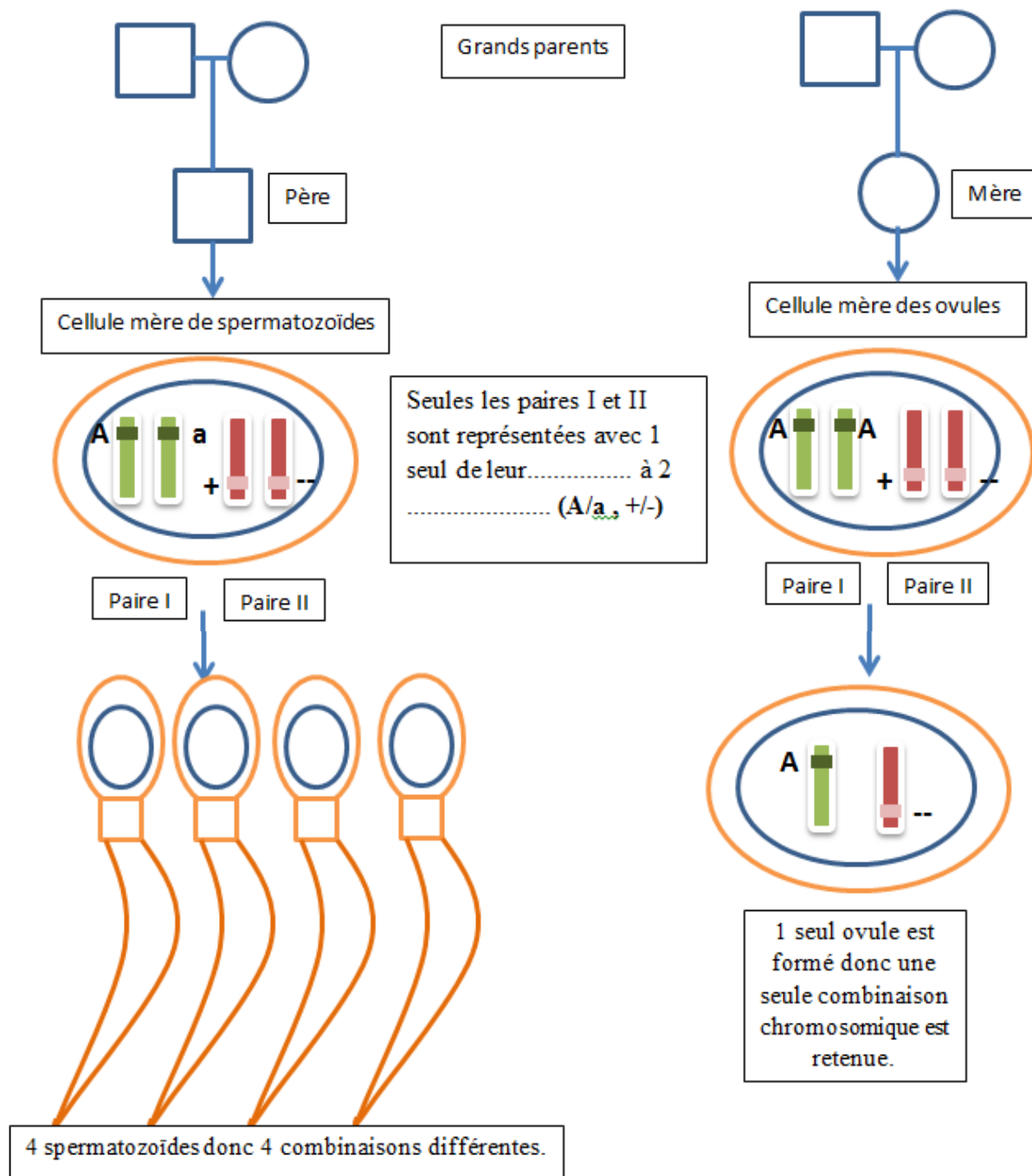


Activité 4 CH5AC43EME	La fécondation et les gamètes
Compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> - Pratiquer des démarches scientifiques - Utiliser des outils et mobiliser des méthodes - Communiquer avec un vocabulaire scientifique

PARTIE 1



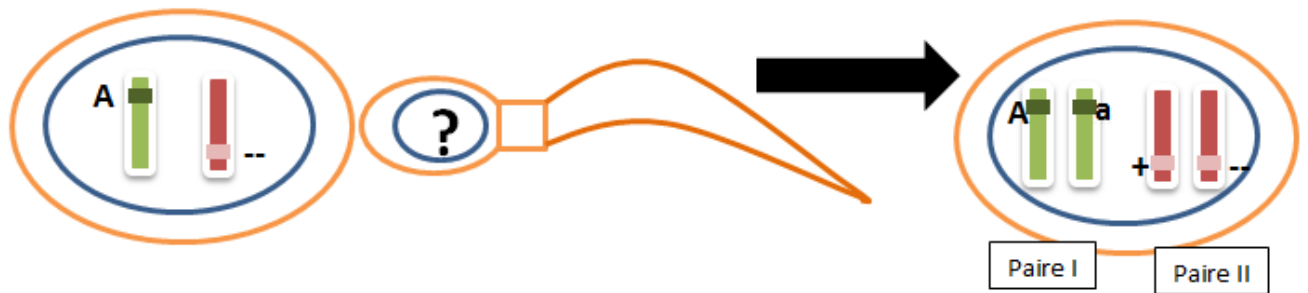
1) Après avoir compléter le texte du schéma :

- Donner le nombre de chromosomes présents dans une cellule classique de l'espèce humaine :
- Donner le nombre de chromosomes présents dans une cellule mère des gamètes de l'espèce humaine :
- Donner le nombre de chromosomes présents dans un gamète de l'espèce humaine :

- Donner le nombre de chromosomes présents dans un gamète d'une espèce à 4 chromosomes :
- Dessiner dans la tête des 4 spermatozoïdes du schéma les 4 combinaisons chromosomiques possibles.

2) Compléter cette phrase : Lors de sa formation chaque reçoit au hasard un exemplaire de chaque donc 23. Ces ainsi formés sont génétiquement différents.

PARTIE 2



- Expliquer à l'aide du document ci-dessus quel est le résultat de la fécondation.
- Dessiner ci-dessous quel était le contenu chromosomique du spermatozoïde ayant fécondé l'ovule

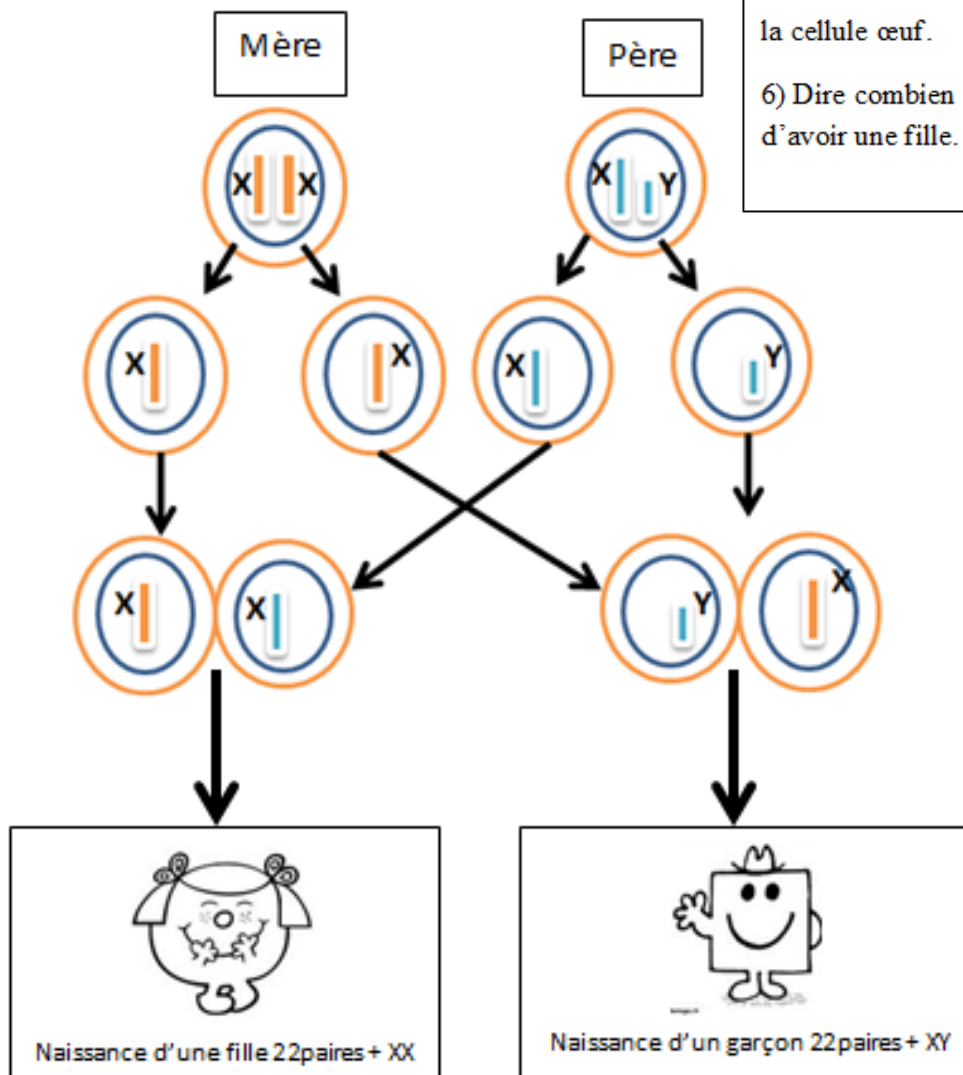


- Dans ce tableau appelé échiquier de croisement, on a représenté une réunion possible des gamètes. Reconstituer toutes les cases du tableau.
- Dire à l'aide de votre échiquier complété combien de chance a un enfant d'avoir les mêmes allèles que son père.

Mère \ Père					

5) A l'aide du document ci-contre, construire un échiquier montrant les possibilités d'association des chromosomes sexuels dans la cellule œuf.

6) Dire combien de chances a un couple d'avoir une fille.



Echiquier à compléter

Bilan : La formation des gamètes et la fécondation permettent la création d'une cellule-œuf qui sera à l'origine d'un nouvel individu ORIGINAL et UNIQUE par son programme génétique (2 LOTERIES).

LA REPRODUCTION SEXUEE CREE AU HASARD DES INDIVIDUS TOUS DIFFERENTS.