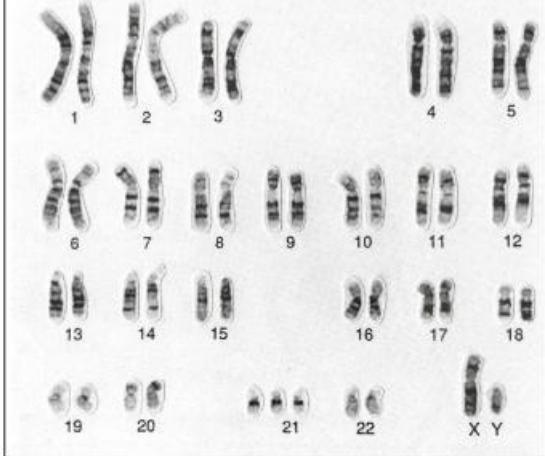
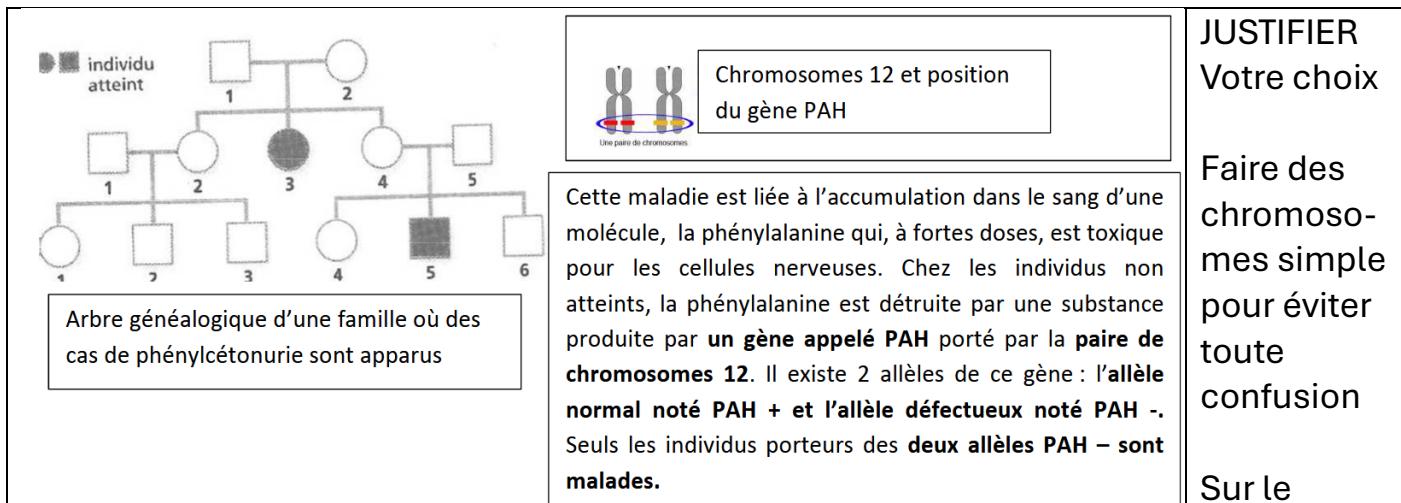


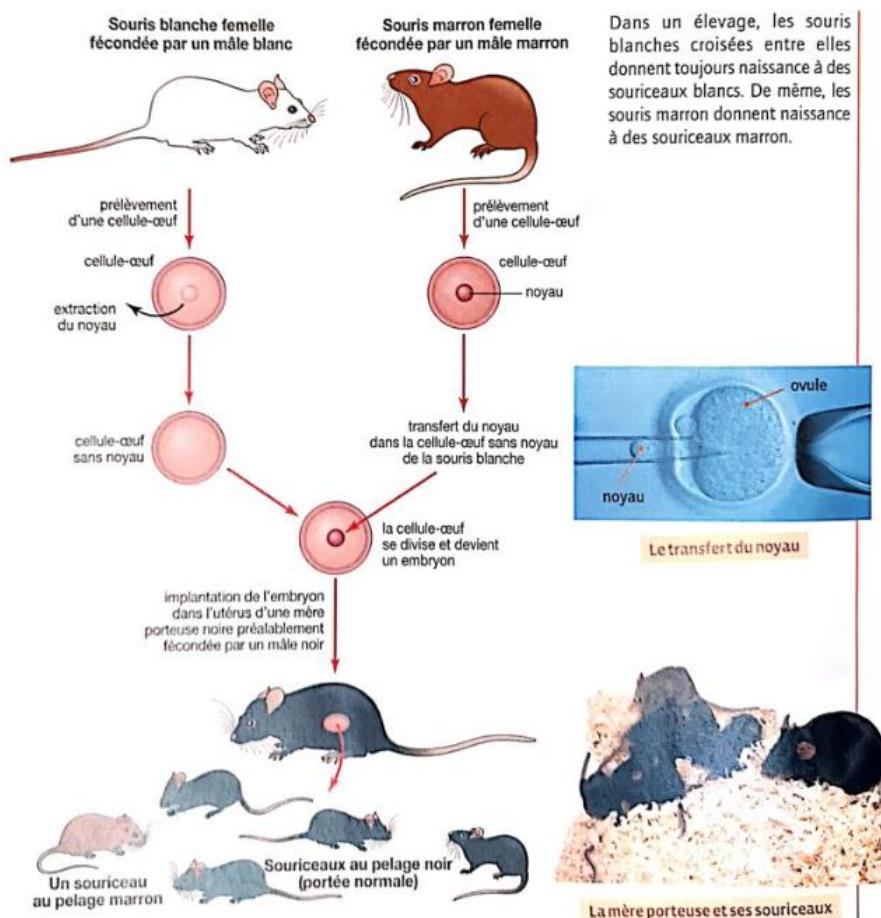
EVALUATION CHAP1/2 GENETIQUE		Critères de réussites
Notes et observations :	Compétences évaluées :	
PARTIE 1 : CONNAISSANCES (/5pts)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Donner la définition de phénotype 2. Donner la définition de génotype 3. Donner la définition d'un gène 4. Entourer la bonne réponse : Quelle est la structure de l'ADN ? <p>Simple brin – Double hélice – Circulaire – Linéaire</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Entourer la bonne réponse : Qu'est-ce qu'un allèle ? <p>Une version d'un gène – Un déterminant d'une maladie infectieuse – L'ensemble des gènes</p>		
PARTIE 2 : EXERCICES		
<p>Exercice 1 : Le syndrome de Down (/4pts)</p> <p>Voici le caryotype d'un enfant né avec le syndrome de Down. Cette maladie génétique est à l'origine d'un retard cognitif et de diverses malformations touchant notamment le cœur et entraînant la réduction de l'espérance de vie.</p> <p>1.1. Déduire le sexe de l'individu. 1.2. Déduire l'origine du syndrome de Down.</p>		
 <p>Utiliser le caryotype et être le plus précis possible pour répondre</p> <p>JUSTIFIER LES REPONSES</p> <p>Exercice 2 : L'origine d'une maladie, la phénylcétonurie (/5pts)</p>		



2.1. Schématiser la paire de chromosome 12 et noter les allèles du gènes PAH pour l'individu 3

2.2 Schématiser la paire de chromosome 12 et noter les allèles du gènes PAH pour les individus 1 et 2. Expliquer votre choix.

Exercice 3 : Une expérience de transfert de noyau chez la souris (/4pts)



3.1. Expliquer comment on obtient la cellule-œuf à l'origine d'un souriceau au pelage marron.

3.2. Déduire la localisation de l'information génétique dans la cellule-œuf

JUSTIFIER
Votre choix

Faire des chromosomes simple pour éviter toute confusion

Sur le schéma les chromosomes sont doubles

Être précis dans la description de l'exp.

Justifier !!

Utiliser « J'en déduis que »