

## DS 1 – Partie Immunologie

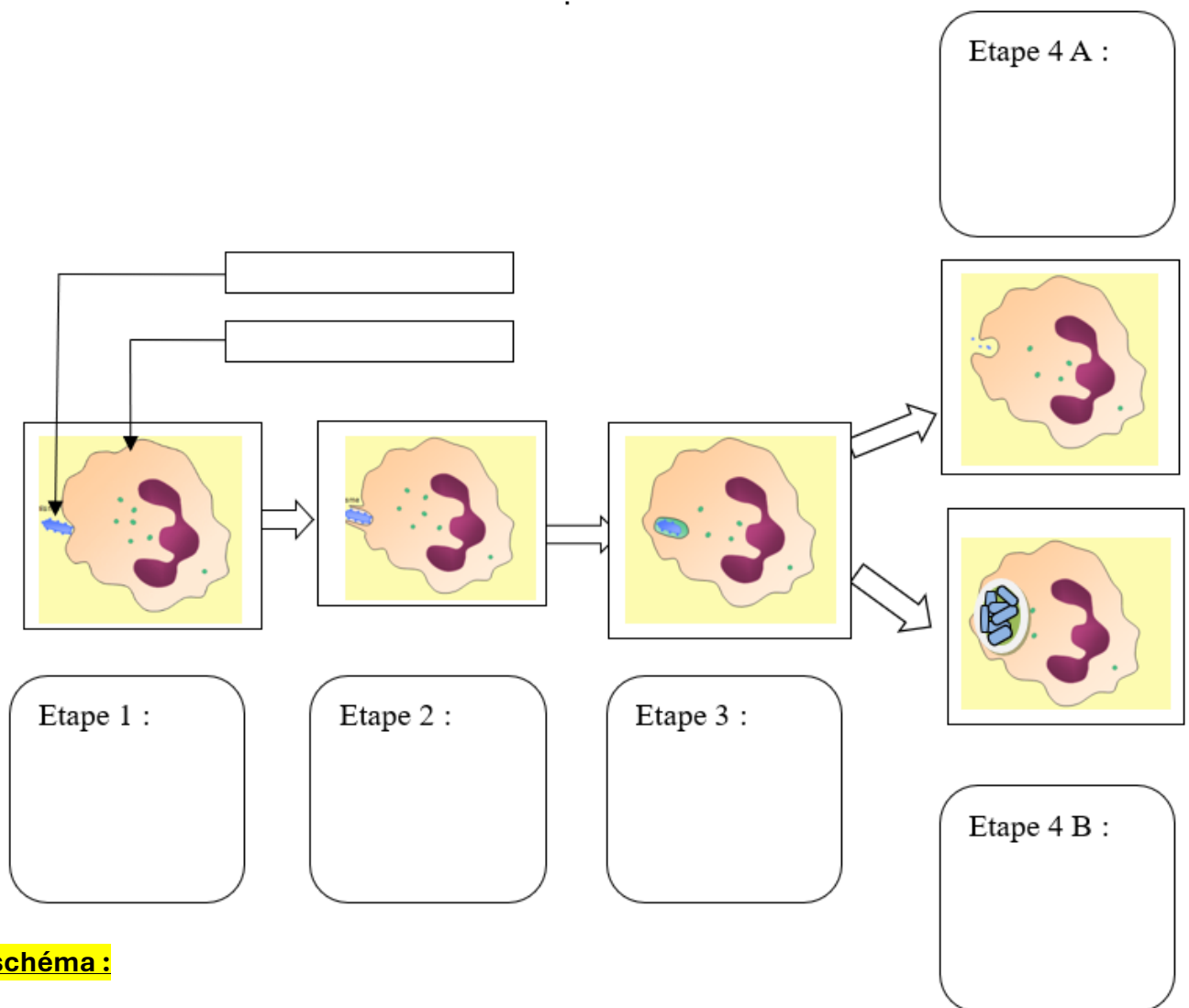
### Partie 1 : Connaissance :

1.1. /4 1.2. /2 1.3 /2 1.4 /2 BONUS /1

### Partie 2 : Type brevet (extrait du DNB 2024 de sciences Emirat Arabe Unis) :

Partie 1 : Connaissances (...../10) (25 minutes)

#### 1.1. Compléter le schéma ci-dessous (...../4)



#### Titre du schéma :

#### Sur une copie double !

1.2. Donner les 4 symptômes de la réaction inflammatoire (...../2).

1.3. Donner le rôle des anticorps et par quel type de lymphocyte ils sont produits. (...../2).

1.4. Expliquer le mode d'action des lymphocytes T face à un virus. (...../2).

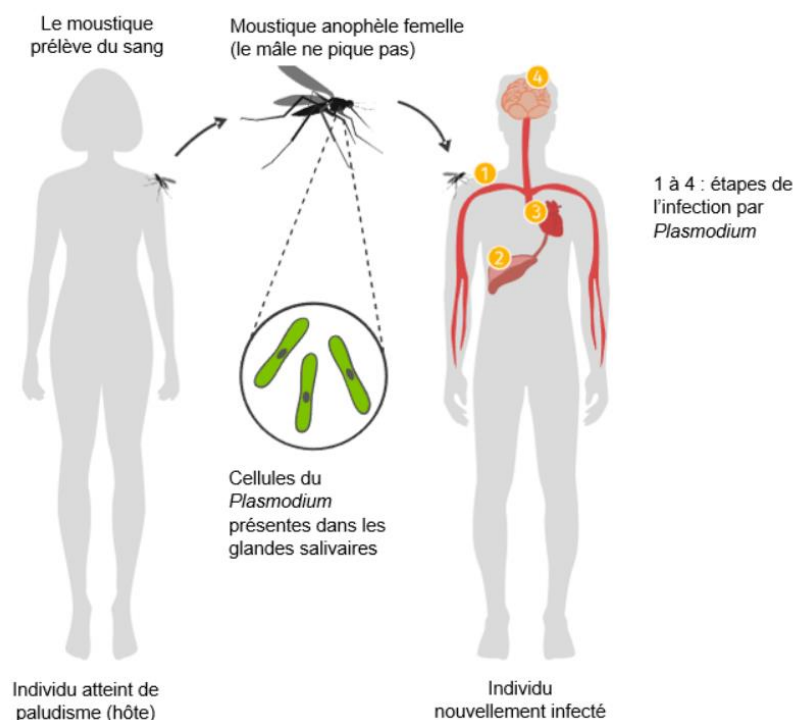
Bonus : Expliquer pour quoi les lymphocytes T n'agissent pas immédiatement après une infection. (...../1)

## Partie 2 : Type brevet (30 minutes)

Depuis le début des années 2000, des scientifiques ont montré que les problématiques de santé humaine sont étroitement liées à la santé animale et la préservation des écosystèmes.

### **Document 1 : exemple d'une transmission d'une maladie infectieuse : le paludisme**

Le paludisme touche plus de 200 millions de personnes, essentiellement dans les régions tropicales et équatoriales. Le nombre de cas et de décès dans le monde a augmenté depuis 2019. Cette maladie est véhiculée par un organisme vivant qui transmet l'agent pathogène d'une personne à une autre.



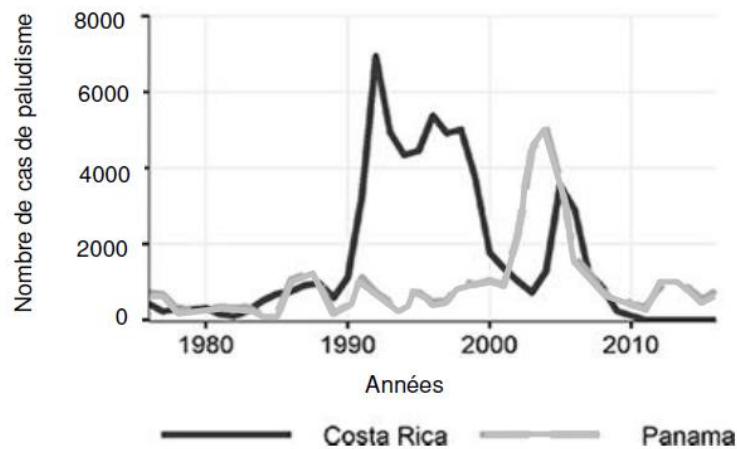
**Question 1 (...../3) :** À partir du document 1, indiquer le nom de l'organisme vivant responsable de la maladie et de l'organisme vivant qui en assure la transmission d'un individu à l'autre.

### **Document 2 : étude du nombre de cas annuel de paludisme entre 1976 et 2016 dans deux pays d'Amérique centrale : le Costa Rica et le Panama**

Des scientifiques ont étudié le nombre de cas de paludisme chaque année entre 1976 et 2016 au Costa Rica et au Panama. Les scientifiques observent par ailleurs un déclin du nombre d'amphibiens

NOM – Prénom – Classe :

au Panama et au Costa Rica à partir des années 1980, quelques années avant l'augmentation du nombre de cas de paludisme.



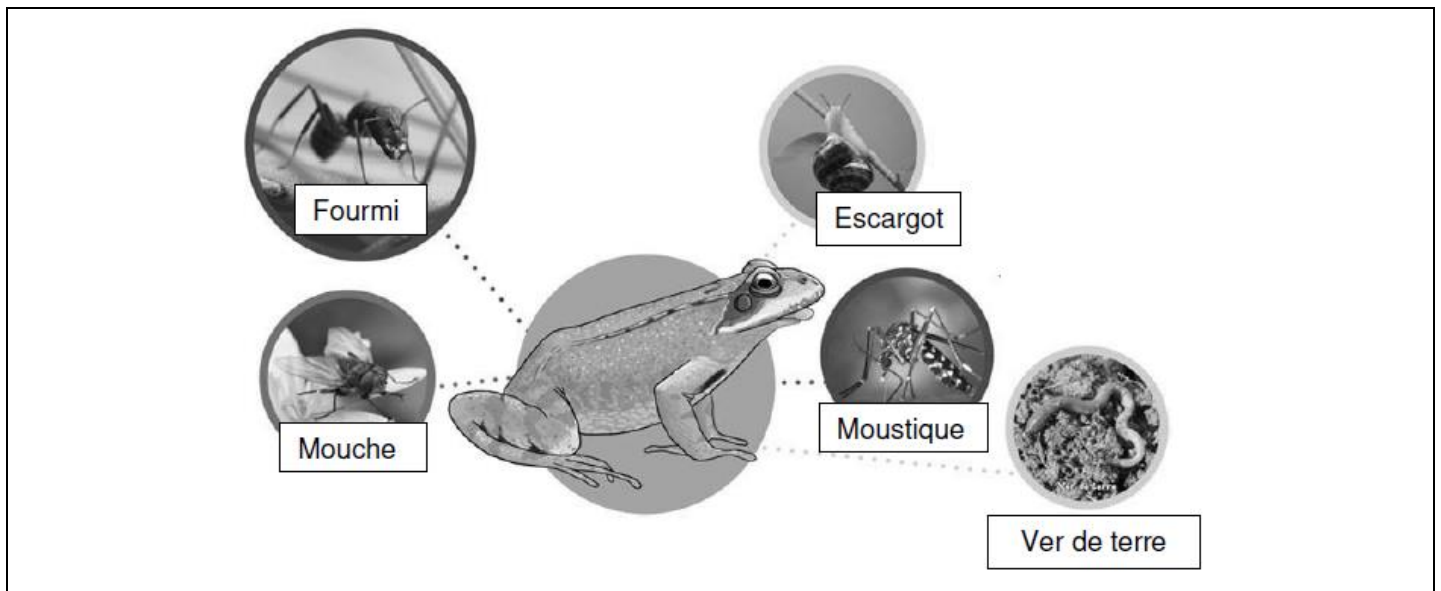
**Question 2 (...../6) :**

À partir du document 2, identifier et recopier sur votre copie les deux réponses correctes parmi les propositions ci-dessous :

- a. Le nombre de cas de paludisme était plus élevé en 2005 qu'en 1980 au Panama
- b. Au Panama, le nombre de cas de paludisme est passé d'environ 1000 cas à environ 7000 cas au début des années 2000
- c. Au Costa Rica, le nombre de cas de paludisme est passé d'environ 1000 cas à environ 7000 cas au début des années 1990
- d. Une augmentation très importante des cas de paludisme a eu lieu au Panama avant le Costa Rica

**Document 3 : le régime alimentaire des amphibiens**

Les amphibiens adultes sont des prédateurs principalement insectivores, leur régime alimentaire se compose essentiellement d'insectes aquatiques et terrestres (mais aussi de leurs oeufs tel que les oeufs de moustiques) et d'araignées, de vers et de mollusques.



**Question 3 (...../7) :**

À partir des documents 1 et 3, expliquer comment la disparition des amphibiens peut entraîner une augmentation des cas de paludisme.

**Document 4 : les causes de la disparition des amphibiens**

Les amphibiens constituent un groupe menacé : 40 % des espèces d'amphibiens sont en voie d'extinction. Les menaces pesant sur leurs écosystèmes expliquent leur déclin. Ces menaces sont notamment la destruction de leur habitat, le changement climatique et surtout la chytridiomycose, maladie causée par un champignon qui affecte la peau de l'animal et finit par l'asphyxier. Ce champignon est originaire d'Asie et a envahi le monde entier à cause du commerce international, en particulier depuis les années 1990.

**Sources : espèces-menacees.fr et CNRS.fr**

**Question 4 (...../9) :**

En vous appuyant sur l'ensemble des documents, montrer à partir de l'exemple de l'augmentation des cas de paludisme au Costa Rica et au Panama, qu'une bonne santé humaine est liée à la préservation des écosystèmes.