

**Bilan :** Les \_\_\_\_\_ des racines permettent à la plante d'absorber l'eau et les sels minéraux. La \_\_\_\_\_, association avec des champignons, améliore cette absorption et donc la nutrition de la plante.

## **II. La circulation des sèves.**

*Comment l'eau et les sels minéraux sont transportés jusqu'aux organes de la plante ?*

### **Hypothèse :**

Objectif du TP : visualiser le trajet de l'eau colorée dans une tige de céleri pour mettre en évidence la présence de canaux de transport.

Document complémentaire : Grâce au colorant, on observe que le liquide monte dans des canaux spécifiques de la tige. Cela montre que l'eau ne reste pas dans les racines, mais circule dans toute la plante. Ce liquide monté depuis les racines est appelé **sève brute** : elle est composée d'eau et de sels minéraux.

Il existe aussi une **seconde forme de sève**, appelée **sève élaborée**, qui circule dans un autre sens (des feuilles vers le reste de la plante) et qui contient les **sucres produits par la photosynthèse**.

**Bilan :** L'eau et les sels minéraux absorbés par les racines forment la \_\_\_\_\_, qui circule dans la plante jusqu'aux feuilles grâce à des vaisseaux conducteurs.

Les feuilles produisent du sucre par photosynthèse, qui forme la \_\_\_\_\_, transportée vers les autres organes de la plante.

## **II. La production de matière organique au cours de la photosynthèse**

*Comment les plantes fabriquent leur propre matière organique ?*

### **CH7AC2 : Matière organique et photosynthèse**

**Bilan :** Les végétaux produisent leur \_\_\_\_\_ organique grâce à la \_\_\_\_\_, qui se fait dans les \_\_\_\_\_ des cellules des feuilles.

Ils utilisent l'eau, le dioxyde de carbone et la lumière pour fabriquer du \_\_\_\_\_ (sucré) et rejettent du \_\_\_\_\_.

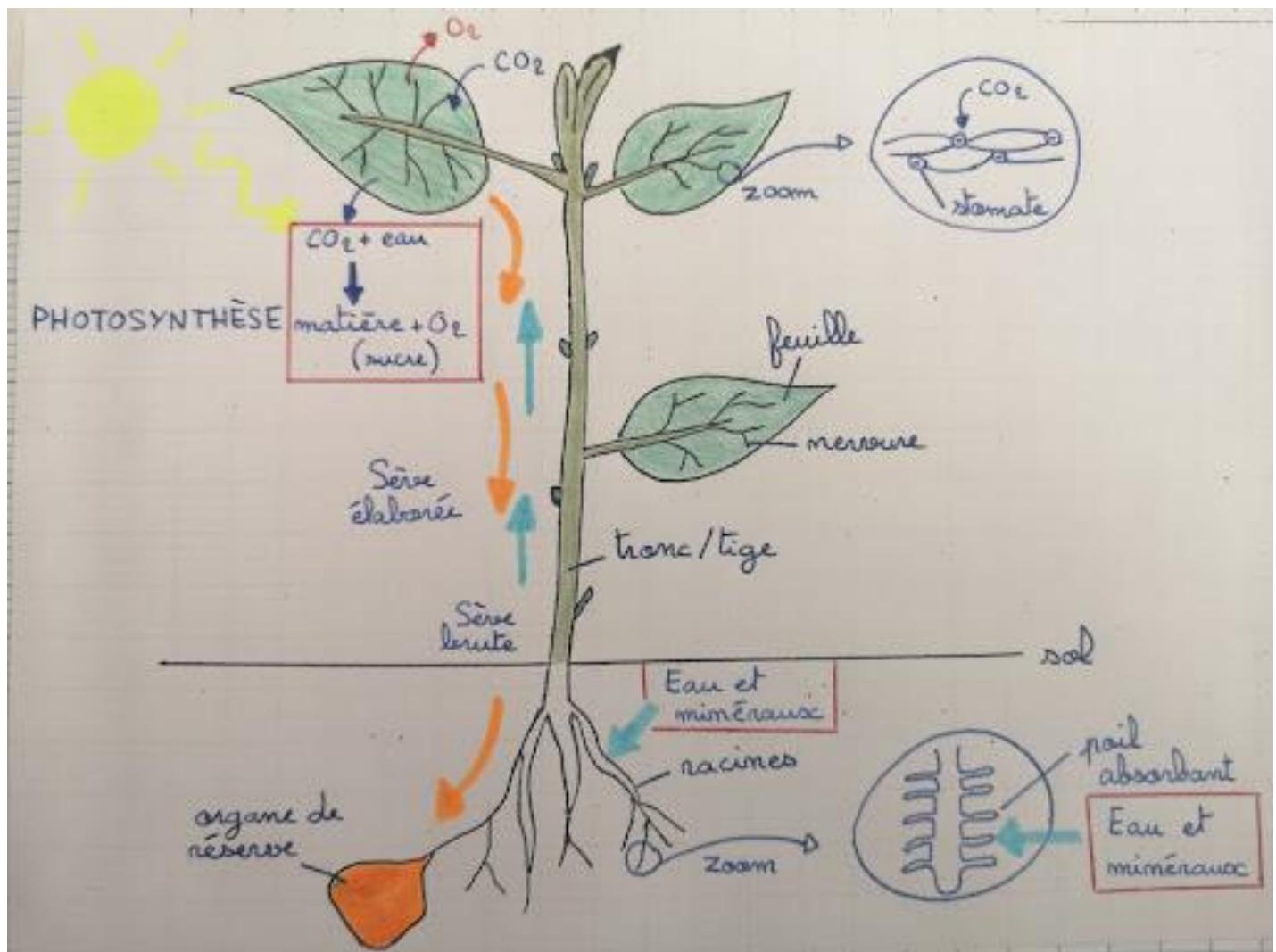


Schéma bilan de la nutrition des végétaux.