

NOM – Prénom – Classe :

Activité 3 (ter) CH3AC3ter5EME	Expérience 2 : Le muscle et le dioxyde de carbone (CO ₂)
Compétences travaillées	- Analyser et interpréter des résultats d'expérience - Mettre en œuvre un protocole

Matériel par binôme

- Morceau de muscle
- 2 tube à essai
- Eau de chaux
- Pâte à modeler
- Trombones

Protocole :

Consigne :

1. Schématiser les flacons au début et à la fin de l'expérience

2. Choisir la bonne proposition :

Dans le montage A **témoin/test**, on observe que l'eau de chaux **reste claire / se trouble**.

Dans le récipient B **témoin/test**, on observe que l'eau de chaux **reste claire / se trouble**.

On sait que l'eau de chaux est un réactif du CO₂ : elle **reste claire / se trouble** en sa présence.

On peut donc en déduire que dans le flacon **témoin/test**, du dioxyde de carbone **a disparu / est apparu**.

On peut donc en conclure que le muscle **prélève / rejette** du CO₂.

NOM – Prénom – Classe :

Activité 3 (ter) CH3AC3ter5EME	Expérience 2 : Le muscle et le dioxyde de carbone (CO ₂)
Compétences travaillées	- Analyser et interpréter des résultats d'expérience - Mettre en œuvre un protocole

Matériel par binôme

- Morceau de muscle
- 2 tube à essai
- Eau de chaux
- Pâte à modeler
- Trombones

Protocole :

Consigne :

1. Schématiser les flacons au début et à la fin de l'expérience

2. Choisir la bonne proposition :

Dans le montage A **témoin/test**, on observe que l'eau de chaux **reste claire / se trouble**.

Dans le récipient B **témoin/test**, on observe que l'eau de chaux **reste claire / se trouble**.

On sait que l'eau de chaux est un réactif du CO₂ : elle **reste claire / se trouble** en sa présence.

On peut donc en déduire que dans le flacon **témoin/test**, du dioxyde de carbone **a disparu / est apparu**.

On peut donc en conclure que le muscle **prélève / rejette** du CO₂.