

1) Regarder la vidéo et répondre aux questions suivantes (<https://youtu.be/lOE-yqv9lbk>)

1.1) Donner le nom des données des stations météo recueillies toutes les 3 heures.

.....
.....

1.2) Donner le nom du phénomène quand la pression est haute et le temps associé

.....
.....

1.3) Donner le nom du phénomène quand la pression est basse et le temps associé

.....
.....

1.4) Donner le nom de l'instrument qui permet de suivre les précipitations en temps réel

.....
.....

1.5) Expliquer comment sont traités toutes les informations recueillis par les stations météo, radars et satellites.

.....
.....

1.6) Donner la fiabilité d'une carte météo pour le lendemain.

.....
.....

2) A l'aide de vos connaissances, retrouver le nom des appareils de mesure.

Que souhaite-t-on mesurer ?	Quel appareil utiliser ?
La température Elle se mesure en degré Celsius (°C).	Utiliser un thermomètre maxima-minima pour une station météo qui permet de connaître les températures minimales et maximales enregistrées chaque jour.
La pression atmosphérique Elle se mesure en Pascal (Pa), unité internationale, mais couramment on lui préfère le bar égal à 10 ⁵ Pascal.	
L'éclairement Il se mesure en lux.	Il transforme la lumière reçue par le capteur en courant plus ou moins important et mesurable.
L'humidité Elle se mesure en % d'humidité relative.	
La pluviométrie Elle se mesure en mm de pluie mesurée par unité de temps (jour, mois, an)	

3) Compléter la carte de vigilance météorologique de manière à indiquer aux habitants le niveau de vigilance dont ils doivent faire preuve :

- Une vigilance moyenne face aux orages en Bourgogne-Franche-Comté
- Une vigilance élevée face aux inondations en Auvergne-Rhône-Alpes
- Une vigilance très élevée face à des vagues en Bretagne
- Une vigilance moyenne face à des vents violents à l'île de la Réunion
- Une absence d'aléas météorologiques et donc une absence de vigilance sur tout le reste du territoire

