

CH3AC3	<b>L'origine de la formation des courants océaniques.</b>
Compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler la démarche scientifique</li> <li>- Interpréter des résultats</li> </ul>

*Problème : Comment se forment les courants océaniques ?*

Hypothèses :

.....

.....

.....

## Expérience 1 :

### **Le rôle du vent**

1. Mettre de l'eau dans une bassine.
2. Placer dans l'eau, près de la surface, une goutte de sirop coloré (menthe ou grenadine). La goutte doit être placée délicatement, avec une seringue ou une pipette par exemple.
3. Souffler délicatement sur la surface de l'eau.
4. Observer et compléter le schéma d'expérience

Le rôle ...

## Expérience 2 :

### **Le rôle de la température de l'eau**

1. Mettre de l'eau à température ambiante dans un bac transparent (type petit aquarium).
2. D'un côté de l'aquarium, placer un pain de glace dans l'eau (Il doit rester près de la surface).
3. A l'opposé du pain de glace et près de la surface, placer une goutte de sirop coloré (menthe ou grenadine). La goutte doit être placée délicatement, avec une seringue ou une pipette par exemple.
4. Placer une autre goutte de sirop près du pain de glace
5. Observer et compléter le schéma d'expérience.

Le rôle ...

Questions :

1. Dans la 2<sup>ème</sup> expérience, dire ce que représente le pain de glace.
2. Expliquer comment se mettent en place les courants océaniques.