

## DEVOIR SURVEILLÉ – Cultiver des plantes

Nom : \_\_\_\_\_

Note : /20

---

### I. Les besoins des plantes (6 points)

#### 1. Donner les éléments nécessaires à la croissance des plantes. (2 pt)

---

---

#### 2. D'après les expériences suivantes et indique si elles sont des témoins ou des tests. (2 pts)

Une plante est placée dans les conditions suivantes :

a) Avec eau, lumière, terre, température ambiante : \_\_\_\_\_

b) Avec eau, lumière, terre, mais à 1°C : \_\_\_\_\_

c) Sans lumière : \_\_\_\_\_

d) Sans terre mais toutes les autres conditions sont présentes : \_\_\_\_\_

---

#### 3. Que se passe-t-il si une plante ne reçoit pas de lumière ? (1 pt)

Explique en une phrase ce que l'on a observé dans l'expérience et ce qu'on en déduit.

---

#### 4. Donner le nom du processus par lequel une plante fabrique sa matière organique. (1 pt)

→ \_\_\_\_\_

### II. Le cycle de vie des plantes à fleurs (5 points)

#### 1. Replacer dans l'ordre les étapes du cycle de vie d'une plante à fleurs (de 1 à 5). (1 pt)

- La plante produit des fleurs
  - La graine
  - La plante produit des fruits
  - La plante croît et devient adulte
  - La germination de la graine
- 

#### 2. À quoi sert une fleur pour une plante ? (1 pt)

→ \_\_\_\_\_

---

#### 3. Entourer la bonne réponse : Que devient l'ovaire après la fécondation ? (1 pt)

- a) Une feuille
  - b) Une graine
  - c) Un fruit
  - d) Une racine
-

**4. Associe chaque mot à sa définition. (2 pts)**

- Ovule
  - Grain de pollen
  - Fécondation
  - Fruit

- a) Cellule reproductrice mâle
  - b) Cellule reproductrice femelle
  - c) Résultat de la transformation de l'ovaire après la reproduction
  - d) Rencontre entre cellule mâle et femelle

### III. Les polliniseurs (3 points)

**1. Cite deux causes de la disparition des polliniseurs. (2 pt)**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 2. Pourquoi les insectes pollinisateurs sont-ils importants ? (1 pt)

→ \_\_\_\_\_

#### **IV. Rédaction courte (6 points)**

**En t'imaginant sur une île, expliquer comment tu pourrais cultiver des plantes pour te nourrir.**

*Tu dois utiliser les mots suivants : lumière – eau – graines – température – croissance – polliniseurs.*

(4 pts – orthographe et vocabulaire compétent)