
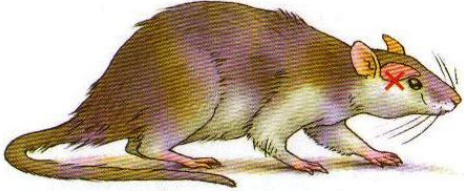


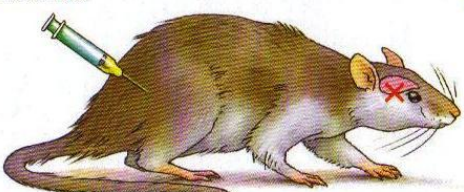


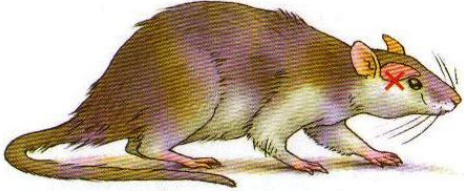


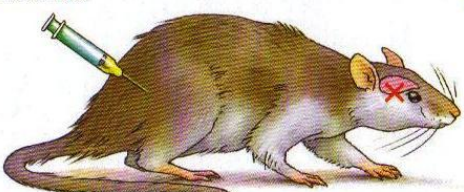


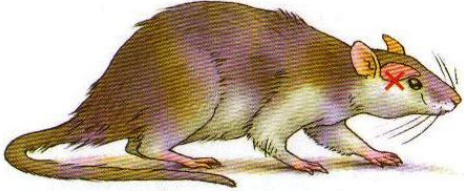


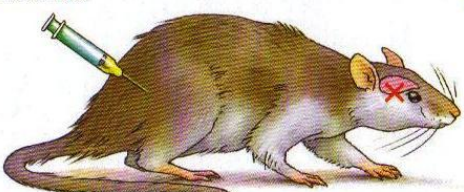

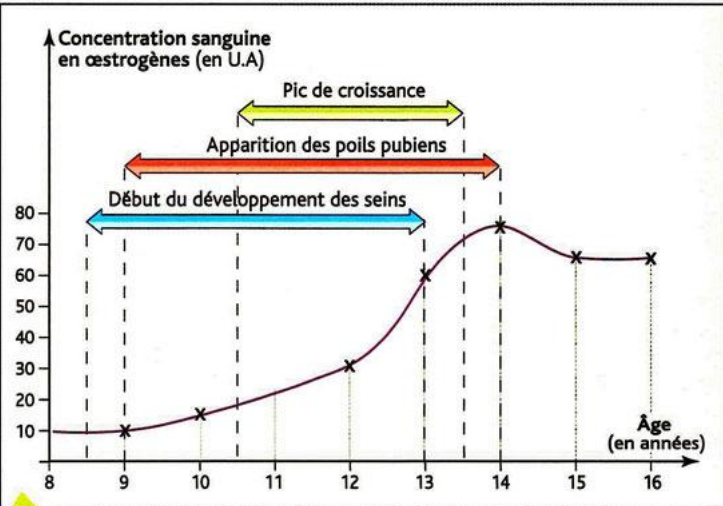


NOM – PRENOM – CLASSE :

DEVOIR SURVEILLE – PUBERTE ET REPRODUCTION		30 minutes
Note et observation :		Critères de réussites
Compétence évaluée		
PARTIE 1 : CONNAISSANCES (/8)		Faire des phrases, nommer une hormone produite par les testicules. Décrire avec des phrases ce qu'il se passe après un accouplement
Exercice 1 : Les transformations du corps à la puberté (...../4 points)		
1.1) Citer trois changements physiques chez le garçon et trois chez la fille à la puberté. (.../3)		
1.2) Donner le nom de l'hormone responsable des changements chez le garçon. (.../1)		
Exercice 2 : La fécondation. (...../2 points)		
2.1) Décrire simplement les étapes de la fécondation.		
Exercice 3 : Le contrôle hormonale chez la femme. (...../2 points)		
3.1) Compléter le schéma		
<div><div><div></div><div></div><div></div><div><div>Augmentation</div><div>Œstrogènes et progestérone dans le sang</div><div>Diminution</div></div><div></div><div><div></div><div>Conséquences</div></div><div><div>Epaississement de la muqueuse utérine qui s'enrichit aussi en vaisseaux sanguins</div><div>Destruction (en partie) et élimination de la muqueuse utérine : RÈGLES</div></div></div></div>		

PARTIE 2 : EXERCICES							
Exercice 4 : L'organe contrôlant la reproduction (...../4 points)							
Les scientifiques tentent de savoir quel organe contrôle la production de spermatozoïde pour ça, il réalise une expérience sur un rat :							
<table><tr><th>Expériences</th><th>Résultats</th></tr><tr><td><p> Destruction d'une glande du cerveau chez le rat mâle</p></td><td><p> Diminution de la production des spermatozoïdes par les testicules</p></td></tr><tr><td><p> Injection dans le sang de substances produites par le cerveau</p></td><td><p> Reprise de la production des spermatozoïdes par les testicules</p></td></tr></table> <p>SVT 4ème - BELIN A. Duce</p>		Expériences	Résultats	<p> Destruction d'une glande du cerveau chez le rat mâle</p> 	<p> Diminution de la production des spermatozoïdes par les testicules</p>	<p> Injection dans le sang de substances produites par le cerveau</p> 	<p> Reprise de la production des spermatozoïdes par les testicules</p>
Expériences	Résultats						
<p> Destruction d'une glande du cerveau chez le rat mâle</p> 	<p> Diminution de la production des spermatozoïdes par les testicules</p>						
<p> Injection dans le sang de substances produites par le cerveau</p> 	<p> Reprise de la production des spermatozoïdes par les testicules</p>						
<p>4.1) Décrire l'expérience réalisée</p> <p>4.2) Donner les résultats obtenus</p> <p>4.3) Déduire une conclusion</p>							
Exercice 5 : Le rôle des œstrogènes (...../3 points)							
Le graphique ci-dessous détaille la production d'œstrogènes (une hormone produite par les ovaires chez la femme et les animaux femelles)							
 <p>a Sécrétion des ovaires et apparition des caractères secondaires chez une jeune fille au cours de la puberté.</p>							
<p>5.1) Décrire le graphique.</p> <p>5.2) D'après ce graphique déterminer le rôle des œstrogènes.</p>							

Pour conclure utiliser les mots comme DONC et pas parce que ou car

Les scientifiques tentent de savoir quelque chose qui doit servir pour votre conclusion

Utiliser des valeurs chiffrées

Utiliser des verbes comme augmente, diminue, stagne