

~ Scénario ~

~ Scène 1 : Cours de récréation « Le pic de pollution » ~

Plan sur le nom du collège et plan sur la cours de récréation (Figuration de plusieurs élèves)

Dialogue écrit par Mathilde → Les élèves arrivent au collège et se rendent compte que l'air est irrespirable, il y a en effet un gros pic de pollution (*insérer plan carte météo des Hauts de France avec une alerte pollution*)

~ Scène 2 : Intérieur du collège et salle de Mr Bruniau « Le bruit de couloir » ~

Gabin, Mahel, Tristan Cette partie se déroule après le dialogue écrit par Mathilde. Ils viennent de se rendre compte que l'air est mauvais. Ils se rejoignent dans le couloir.

Tristan : Au fait, je ne sais pas si vous le saviez, mais mon père travaille à la Verrerie, et apparemment ils viennent de faire une découverte, un gaz qui pourrait purifier l'air, un truc de « ouf » qui pourrait arrêter le réchauffement climatique !

Mahel : Oh intéressant ça !

Gabin : Bah qu'est ce qu'on attend, on se trimballe tous ces masques, faut qu'on aille voir le prof pour savoir si c'est vrai.

Gabin Toque à la salle de monsieur Bruniau

Mr Bruniau : Bonjour, qu'est ce qu'il se passe ?

Mahel : Monsieur, il faut que vous veniez avec nous à la Verrerie. Ils ont fait une découverte, un gaz qu'ils produisent pourrait nous permettre d'enfin retirer ces masques !

Tristan : C'est vrai monsieur, c'est mon père qui m'en a parlé, il travaille là-bas, je suis sûr qu'il pourrait nous aider !

Monsieur Bruniau : Mais qu'est ce que vous racontez, ça doit encore être une bêtise qui tourne sur internet. Vous n'apprenez donc jamais !

Gabin : S'il vous plaît, ça ne nous coûte rien d'y aller, si jamais il s'agit d'un mensonge on finira bien par le savoir. D'ailleurs, on aurait besoin d'un appareil pour mesurer la quantité de particule fine. Vous ne sauriez pas où en trouver ?

Mahel : Grâce à ça on pourra faire des mesures au Collège, avant et après avoir purifié l'air grâce aux gaz de la Verrerie, ce sera nos expériences tests et témoins, comme on a vu en cours d'SVT !

Monsieur Bruniau : Je préfère ne pas me mêler à vos histoires mais je ne peux pas vous laisser sans surveillance, ma stagiaire ici présente devrait pouvoir vous accompagner (*plan Mme Magy*). Je peux aussi vous donner l'appareil que vous cherchez, mais il doit rester dans l'enceinte du collège !

Gabin : Ok, on peut faire la première mesure ici alors !

Les trois élèves font la mesure grâce à l'appareil et observent le résultat

Mahel, Gabin et Tristan : Ça veut dire quoi $120 \mu\text{g}/\text{m}^3$ (*prononcé « 120 u jé aime trois »*), j'ai jamais vu ce signe de ma vie.

Monsieur Bruniau explique : Ca se lit « microgrammes par mètre cube », et ça veut dire que l'air est très pollué, on est carrément en seuil d'alerte, normalement ça doit être aux alentours de $10 \mu\text{g}/\text{m}^3$. Si jamais cette découverte dont vous parlez est vraie, énormément de vies pourraient être

sauvées, les particules fines (PM10, PM2.5) et le dioxyde d'azote (NO₂) aggravent l'asthme, les maladies pulmonaires et augmentent le risque de crises cardiaques.

Les élèves vont voir l'intervenant (Père) pour faire leur 2e prélèvement.

~ Scène 3 : Arrivée à la verrerie « Une étonnante découverte » ~

Transition Drone

Mahel : Tu ne nous as pas dit que ton père travaillait ici ?

Tristan : Oui je vais aller le chercher.

La stagiaire et les élèves entrent dans le musée

Mme Magy : Bonjour, les élèves nous ont raconté que vous aviez découvert un gaz qui purifie l'air pollué.

Père : C'est bien ça, je vais vous expliquer.

Explication gazogène, montre les plans du gazogène et schémas

Une journaliste arrive avec un micro de la voix du nord ou local.

Père : Bonjour, vous avez des questions ?

Lena arrive avec une caméra, Théolin avec un micro

Théolin : Bonjour, monsieur Théolin de La Voix du Nord, nous avons appris que vous connaissiez un moyen de purifier l'air...

Père : Vous êtes au bon endroit mon ami ! Si vous voulez essayer vous même pour vous en convaincre, je vends des pétrelles, ce sont des petites boules de verre dans lesquelles sont emprisonnées le gaz produit par la cheminée, je peux même vous en offrir une.

Tristan : Oh merci Papa. On va pouvoir analyser l'air purifié du collège avec l'appareil de monsieur Bruniau !

Stagiaire : Super, on va la chercher et je vous raccompagne.

~ Scène 4 : L'achat de la pétrelle ~

scène d'achat de la pétrelle, dialogue à faire sur place

~ Scène 5 : Le retour au collège « Les mesures finales » ~

Retour collège

un élève : Monsieur, on a récupéré une pétrelle de la verrerie, on va pouvoir terminer notre expérience !

Mr Bruniau : faites exploser cette pétrelle, qu'on obtienne le fin mot de cette histoire.

plan de près sur la fausse pétrelle dans la main du professeur, puis changement sur l'explosion de la pétrelle tournée à la Verrerie.

Plan dans la salle, nouvelle mesure avec l'appareil

un autre élève : Wow regardez ! seulement 10 µg/m³ (prononcé mieux qu'avant mais pas parfaitement ça pourrait être drôle), vous avez vu, on avait raison, on va pouvoir sauver la planète !

Mr Bruniau : N'exagère pas, bien que ce soit en effet une super découverte.

Mr Bruniau est perplexe et murmure

Mr Bruniau : Ca n'en reste pas moins étonnant...

Retourne l'appareil une étiquette est présente avec « Made by Musée du Verre de Trélon »

Notification sur le téléphone « BREAKING NEWS : Trélon une découverte qui pourrait inverser le cours de l'humanité »

Fin de la fake news.

L'esprit critique ne s'use que si on ne s'en sert pas.

Voix off (*faire défiler des photos*) : Pour créer cette fausse information, nous avons d'abord appris ce qu'était une fake news, comment elle naît et surtout comment on peut la démonter. Ensuite, nous avons imaginé un scénario en collaboration avec **intervenant** du musée du Verre de notre ville, Trélon. Il nous a donné de nombreuses idées, et nous avons même eu la chance de nous rendre sur place pour enrichir notre projet.

Pour rendre notre histoire crédible, nous avons choisi une situation qui pourrait vraiment arriver dans notre région : un pic de pollution. Afin d'ancrer cette fake news dans notre quotidien, nous avons décidé d'utiliser un élément emblématique de notre village : la Verrerie, facilement reconnaissable à sa grande cheminée. Alors, pourquoi ne pas faire croire que les gaz rejetés par cette cheminée pouvaient inverser les effets de la pollution de l'air ?

Pour renforcer notre argumentation, nous avons misé sur l'argument d'autorité : d'abord en faisant intervenir un professeur de physique et des mesures prétendument scientifiques, puis un employé de la verrerie et même un journaliste qui venait appuyer la démonstration.

Mais attention : les images peuvent être manipulées, et notre appareil de mesure était truqué ! Il provenait en réalité de la verrerie. Le musée, en difficulté financière, aurait inventé cette fake news pour mieux commercialiser ses fameuses pétrelles.

Alors, maintenant que vous connaissez les coulisses de cette manipulation, vous ne vous ferez plus avoir aussi facilement par une fake news, surtout quand elle joue sur les images et les émotions !